

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛАДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
445030, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТТИ УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32,
ИНН 6323091856, КПП 632101001, ТЕЛ/ФАКС 8 (8482)761515, e-mail chgard210@edu.tgl.ru

Паспорт кабинета педагога-психолога
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 210 «Ладушки»
1 корпуса

Педагог-психолог
Николаева Н.В.

Кабинет педагога-психолога

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

С учётом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Кабинет соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, соответствуют Правилам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Рабочая зона и зона консультирования: угловой письменный стол, 2 стула, шкаф-купе, стеллажи для пособий, методической и профессиональной литературы, дидактических игр и игрушек, компьютер.

Зона диагностической работы: столы на регулируемых ножках, стульчики регулируемые, доска-мольберт, шкаф двухстворчатый для хранения диагностических материалов.

Зона коррекционно-развивающей деятельности: песочница с подсветкой, игровые модули с игровыми пособиями, атрибутами для коррекционно-развивающей работы, настольно-печатными, развивающими играми, раздаточными и демонстративными материалами, ковёр, ростовые мягкие игрушки.

Игровая зона: спортивный уголок, стенка детская для игрушек, палас, конструкторы различных видов, различные наборы игрушек по гендерному признаку

Перечень основного оборудования

| Наименование имущества | Кол-во |
|--|---------------|
| <i>Предметы мебели</i> | |
| Шкаф | 1 |
| Шкаф 2-х-створчатый | 3 |
| Стол компьютерный с 3-мя выдвижными ящиками | 1 |
| Тумбочка 2 створки | 1 |
| Стул офисный | 3 |
| Стол прямоугольный | 1 |
| Столик круглый | 1 |
| Стульчик регулируемый | 8 |
| Игровой модуль № 1 | 1 |
| Игровой модуль № 2 | 1 |
| Стенка детская для игрушек | 1 |
| Детская мебель для игры в почту | 1 |
| Детский игровой комплект спальной мебели (1 кровать) | 1 |
| Спортивный уголок | 1 |
| Магнитная доска | 1 |
| <i>Ковры</i> | |
| Ковёр 1,5*1,5 | 1 |
| Орг.техника | |
| Монитор | 1 |

| | |
|----------------|---|
| Системный блок | 1 |
| принтер | 1 |

1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Перечень, используемых психологических программ

1. Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Крюкова С.В. (Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие - М.: «Генезис». 2003. – 208 с., илл.)
2. Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения «Давайте жить дружно». Крюкова С.В. (Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие - М.: «Генезис». 2003. – 208 с., илл.)
3. Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь; М.: Сфера.2010. – 192 с.
4. Программа релаксационных занятий с детьми от 3 до 7 лет, составлена на основе программы формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» (автор М.Л. Лазарев), рекомендованная к применению советом факультета дошкольного и начального обучения МИПКРО.
5. Программа работы психолога с детьми по оптимизации общения в детском саду. (Елена Кочева), 2000г.
6. Программа по профилактике тревожности у детей дошкольного возраста «Я сам!». (Е.С.Галкина).2002г.
7. Программа коррекционно-развивающих занятий «Интеллектуальное развитие детей 2-3 лет»
8. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 96 с.. ил.

Перечень методических средств кабинета

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Папка № 1 «Нормативно-правовая база» | Папка № 8 «Диагностика» |
| Папка № 2 «Рабочие программы» | Папка № 9 «Работа с педагогами» |
| Папка № 3 «Годовые планы и отчёты» | Папка № 10 «Консультации для родителей и педагогов» |
| Папка № 4 «Аналитические справки» | Папка № 11 «Самообразование» |
| Папка № 5 «Деятельность по запросам» | |
| Папка № 6 «ПМПк» | |
| Папка № 7 «Дети с ОВЗ» | |

Диагностические комплекты

1. Методики психолого-педагогической диагностики, разработанные Е.А. Стребелевой (диагностический ящик № 1).
2. Методики психолого-педагогической диагностики, разработанные Е.А. Стребелевой (диагностический ящик № 2).
3. Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко
Демонстрационный материал для работы с детьми - «Эмоции»
Материал для работы с родителями (письменные консультации, информационные листы, буклеты)

Дидактические игры и пособия

Дидактические игры и пособия по развитию ВПФ

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| • Логические блоки Дьенеша | • Цепочки | • Подбери по цвету и форме |
| • Палочки Кьюизинера | • Половинки | • Трафареты |
| • Подбери по форме | • Назови одним словом | • Обводка по точкам |
| • Подарки | • Залатай коврик | • Чудесный мешочек |
| • Подбери картинку | • Математическое лото | • Азбука безопасности |
| • Найди половинку | • Расскажи про свой город | • Дорожные знаки |
-
- | | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|-----------|
| ▪ карандаши | ▪ пластилин | ▪ ножницы | ▪ картон |
| ▪ акварельные краски | ▪ доски | ▪ цветная бумага | ▪ альбомы |
| ▪ гуашь | ▪ стеки | | |

Материал для продуктивной деятельности:

Игрушки, развивающие игры и пособия для развития сенсорной сферы детей раннего возраста:

- | | |
|---|---|
| ▪ Матрёшки, пирамидки | ▪ Игровой набор «Продукты» |
| ▪ Лото «Магазин» | ▪ Игровой набор «Фрукты», «Овощи» |
| ▪ Вкладывающиеся коробочки | ▪ Игрушка Волк «Ну погоди», озвучен |
| ▪ Возвращающиеся кольца (Монтессори) | ▪ Игрушка Попугай Кеша, 17 см. озвучен |
| ▪ Геометрические пазлы (4 и 6 шт.) | ▪ Каталка-трактор Митя |
| ▪ Горизонтальное нанизывание (Монтессори) | ▪ Коляска для кукол № 2 прогулочная 4-х колёсная |
| ▪ Игра «Набрось кольцо» | ▪ Кукла Гена-10, 30 см. |
| ▪ Коробочка с вязаным мячиком (Монтессори) | ▪ Лошадка Попрыгунчик |
| ▪ Коробочка с вязаным мячиком и перекидной крышкой | ▪ Набор «Животные леса» (весна) |
| ▪ Коробочка с цилиндрами-вкладышами (Монтессори) | ▪ Набор «Птицеферма» |
| ▪ Коробочка с шариком (Монтессори) | ▪ Пупс Олеся-4, 35 см. |
| ▪ Коробочка-копилка (Монтессори) | ▪ Интерактивные куклы: Катя (Весна 1), Лена (Весна 6), Митя-спасатель, Кукла-почтальон, Кукла-фигуристка на коньках, Кукла с муфтой |
| ▪ Поднос с отверстием для диска | ▪ Набор интерактивной бытовой техники (стиральная машина, микроволновая печь, чайник, кастрюля) |
| ▪ Поднос с отверстием для мячика | ▪ Набор детской посуды (блюдца, чашечки, ложечки, кастрюля, сковородка) |
| ▪ Рамки-вкладыши М. Монтессори «Геометрия» | ▪ Игровой модуль «Магазин / Кухня» |
| ▪ Рамки-вкладыши М.Монтессори-1 (элит) | ▪ Игровой модуль «Строитель» |
| ▪ Рамки-вкладыши М.Монтессори-2 (элит) | ▪ Игровой модуль «АЗС» |
| ▪ Скользящие кольца (Монтессори) | |
| ▪ Домино «Органы чувств» (ЛЭМ) | |
| ▪ Домино «Последовательности» (ЛЭМ) | |
| ▪ Домино «Противоположности» (ЛЭМ) | |
| ▪ Детские книги, сказочные мозаики, музыкальные книги, книги-мультфильмы | |