

# Выписка из рабочей программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТА:**

На педагогическом совете №1  
МАОУ детский сад  
№ 210 «Ладушки»  
Протокол №1 от «31» августа  
2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАОУ  
детским садом № 210 «Ладушки»  
О.Ю.Андрианова  
Приказ № 310814-од от «31» августа 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя подготовительной к школе группы общеобразовательной направленности №  
129  
составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной  
программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 210 «Ладушки» городского округа Тольятти  
на 2018-2019 учебный год

Авторы программы:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Галкина Ю.А.,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Вальтер Н.С.

2018 г.  
г.о. Тольятти

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### 1.2. Используемые парциальные программы

Образовательная область	Программы
Физическое развитие	Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста «Научите ребенка плавать» Л.Ф.Еремеева. С-Пб, «Детство-пресс», 2003.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Лыкова И.А.- М.: ИД «Цветной мир», 2015
	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду. Лыкова И.А.- М.: ИД «Цветной мир», 2016
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В: учебное пособие. Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2017. - 79 с.
Познавательное развитие: Региональный компонент	«Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной – Ульяновск, 2014г.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В: учебное пособие. Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2017. - 79 с.

Идеей программы стало формирование готовности учащихся к изучению технических наук на основе классификатора технических наук по специальности «Инженер».

Основной целью – разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Работа по программе подразумевает решение следующих задач:

- организацию в ДОУ предметной игровой техносреды, в соответствии с возрастом и современными требованиями к политехнической подготовке детей;
- формирование основ технической грамотности воспитанников;
- развитие технических и конструктивных умений в разных видах деятельности дошкольников;
- обеспечение освоения детьми начального опыта работы с техническими объектами в виде игрового оборудования;
- оценивать результативность системы работы по формированию у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических наук.

Тематическое планирование образовательной деятельности по программе исходит из классификатора технических наук, модифицированного для дошкольного возраста и позволяет вписаться в традиционные темы любых образовательных программ дошкольного образования.

Любой отбор тем из предложенных в программе обеспечит развитие технических способностей детей.

Одна из целей программы – сделать родителей активными участниками образовательной деятельности, направленной на развитие технических способностей детей. Активные формы работы позволяют повысить компетентность родителей и повысить эффективность всей работы по подготовке детей дошкольного возраста к изучению технических наук.