

Протокол
общего родительского собрания
МАОУ детского сада №210 «Ладушки»

От 04 октября 2018г.

**Тема: «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная
безопасность»**

Присутствовало –125 человек

Приглашенные:

заведующий МАОУ Андрианова О.Ю.

методисты: Рыбачук С.Н., Чендырева Н.В., Ивашко Н.В., Полищук О.А.

педагоги-психологи: – Николаева Н.В., Горулева А.Н., Ежова Н.А.

воспитатели

Цель:

обратить внимание родителей на то, что уже с возраста 3-4 лет у детей может возникнуть компьютерная зависимость.

Задачи:

1. Вместе с родителями определить достоинства и, какие угрозы существуют в жизни ребенка при наличии интернета.
2. Разработать правила безопасного пользования интернетом.

Форма проведения: диспут.

Подготовительная работа:

- разработка памятки для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка»;
- изготовление приглашений на собрание для родителей;
- предварительное анкетирование родителей;
- составление памяток-подсказок для проведения тест-игры.

Оборудование:

- листы бумаги, ручки;
- жетоны (*квадратики, кружочки*) четырёх цветов.

Повестка дня:

1. Выступление психолога – Горулевой А.Н. «О компьютерной зависимости», с советами для родителей.
2. Проведение учителем-логопедом Фурсой А.В. тест-игры для родителей «Возрастной портрет моего ребёнка, воздействие компьютера на развитие его личности».
3. Выступление методиста – Ивашко Н.В. Заключение. Рефлексия.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали педагога-психолога Горулеву А.Н.

Тема доклада: «*О компьютерной зависимости*»

Вот общие признаки для распознавания компьютерной зависимости ребёнка:

- Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.
- Засиделся до ночи у компьютера.
- Приходит домой- и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (*раньше такого не наблюдалось*).
- Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.
- Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям- прогулкам, домашним делам и. т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.
- Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, это ведёт к лжи относительно того, что он делает.
- Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает.

2. Учитель-логопед Фурса А.В. Провела с родителями тест - игру «Возрастной портрет моего ребёнка, воздействие компьютера на развитие его личности»

Составили общий возрастной портрет ребёнка 5-6 лет, выделив показатели разных сторон его развития, а также отметили особенности, которые приносит работа за компьютером.

3. Выступление методиста Ивашко Н.В., которая в статусе эксперта обобщает сказанное по параметру «Как неправильное использование компьютера влияет на развитие ребёнка?», а также отмечает, что компьютер - лишь средство получения информации, и как им пользуется ребёнок, во многом зависит от родителей.

Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное- ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером. Родителям при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой- преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который, сидя за компьютером, не мешает заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.

Решение родительского собрания

Чтобы компьютер здоровью ребенка не повредил, нужно регламентировать время, которое он проводит за компьютером. Родителям при решении этого вопроса надо проявить настойчивость и последовательность. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено сразу.

Проголосовали:

За – 125 человек

Против – 0

Председатель собрания – председатель ГРС от 4 корпуса Емельянова Е.А.

Секретарь - председатель родительского комитета группы № 138/4 Васильева К.С.

04 октября 2018г