

Мастер - класс для родителей младших групп Маленькие секреты учителя - логопеда

Провела:
Учитель – логопед
Фурса А.В.



Цель мастер - класса

- Познакомить родителей с простыми приемами развития речи младших дошкольников, которыми можно пользоваться дома.



Задачи мастер - класса

- Познакомить с артикуляционной гимнастикой
- Обучить приемам развития речевого дыхания
- Познакомить с играми, способствующими развитию мелкой моторики рук
- Обучить приемам, способствующим развитию фонематического слуха



Артикуляционная гимнастика

- Упражнение трубочка - улыбочка
- Упражнение **«Футбол»**. Языком по очереди упираемся то в одну сторону щеки, то в другую, буквально распирая щеку. Действие сопровождаем голосом, похожим на звук У. Не забываем что при выполнении этого упражнения у нас острый язык, твёрдый кончик. И так 8 раз.
- Упражнение **«Лошадка»**. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к нёбу и со щелчком оторвать. Следите, чтобы нижняя челюсть при выполнении этого упражнения не двигалась.
- Упражнение **«Барабан»**. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка постучать о нёбо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук **Д-Д-Д**. Сначала звук произносится медленно, затем темп ускоряется. Следите чтобы звук Д произносился очень твёрдо.



Упражнения на речевое дыхание

- С детьми ежедневно проводятся упражнения для развития речевого дыхания. Потренируемся, чтобы заниматься с ребёнком дома.
- Воздух набирать через нос (плечи не поднимать, выдох должен быть длительным и плавным, необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками))
- Сдуть снежинку (бабочку) с кончика носа.
- Буря в стакане. Берем два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один наливаем много воды, почти до краев, а в другой наливаем чуть-чуть. Предлагаем ребенку поиграть в "бурю в стакане" с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача ребенка так играть, чтобы не пролить воду.
- Надуем шарик, не раздувая щеки.
- Вертушка.



Игры для развития мелкой моторики

 Пальчиковая гимнастика

 **Игры с прищепками.**


Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок - глупыш.

Он думает это не палец, а мышь, (смена рук)

Но я, же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! »

 **Массаж Су – Джок шарами**, /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,


Как сжимает лапу кошка,



Развитие фонематического слуха

Услышишь – хлопни

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши. *(Ребёнок не видит вашу артикуляцию).*

 Взрослый показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя первую букву (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.



