

Консультация для родителей «Как научить ребенка говорить»



**Подготовила:
учитель-логопед
Баева Е.В.**

На втором году жизни ребенок учится ходить, самостоятельно познавать окружающий мир, общаться по своему желанию и необходимости. У детей начинает развиваться предметно-действенное мышление, на основе которого и формируется речь. Он уже не тот младенец, который без помощи родителей ничего не может сделать. Малыш активно и уверенно осваивает жизненное пространство мира взрослых.

В течение второго года жизни дети запоминают разные простые слова, которые еще не могут использовать в своей речи. Так формируется пассивный словарь, постепенно переходящий в активный. Поскольку мышление ребенка в этом возрасте направлено на изучение конкретных предметов и действий с ними, то его разговорная речь будет состоять из существительных и глаголов. Малыш начинает составлять несложные предложения из 2-х, 3-х, 4-х слов.



Способы и методики обучения ребенка 2 лет умению говорить

Основной вид деятельности для детей младшего дошкольного возраста – это ИГРА, где даже застенчивые малыши легко могут раскрыться. Ребенок возраста 2-х лет не может долго сосредотачиваться на одном предмете. Через 10-15 минут подобного занятия ему просто станет скучно, и он начнет баловаться. Для начала необходимо выбрать правильное время, когда его активность более высокая. Это рекомендуется делать утром после завтрака и гигиенических процедур, а также во второй половине дня после дневного сна. Занятия могут быть следующими:

одеваем куклу, укладываем ее спать, выкупаем ее в ванной, кукла собирается в гости и т.п. Нужно обсуждать все действия вместе с ребенком. Так, принимая в этом непосредственное участие, он будет учиться говорить и повторять за старшими.

Рассмотреть и описать игрушку, что с ней можно сделать. Взрослые в процессе общения с ребенком обязательно комментируют, что



делают и как они играют с тем или иным предметом. Побуждают малыша задавать вопросы и стимулируют его отвечать на них. В случае, если тот в замешательстве, родители помогают ему сформулировать мысль.

«Зоопарк» – простая сюжетная игра, где много плюшевых зверей, которых надо покормить, погулять с ними и т.п.

«Путешествие по комнате» – еще одна забавная аналогичная игра, в которой можно ехать на машине, гулять в роще, плавать в реке. Одним словом, стоит обыграть любую ситуацию: подражать голосу животных, мотору машины («гав-гав», «мяу-мяу», «би-би») – воспроизводить звуки.



В своих занятиях очень хорошо использовать народное творчество: СЧИТАЛКИ, ПОТЕШКИ, ПЕСЕНКИ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ.

Вместе с малышом проговаривать их, стараться заучивать наизусть. При этом важно, чтобы ребенок видел четкую артикуляцию губ мамы или папы, когда они проводят такие занятия. В течение дня, общаясь с ребенком, давайте ему несложные поручения, побуждая исполнять их, обговаривая по мере необходимости каждое действие ребенка.

Делайте гимнастику для пальцев: мелкая моторика играет важную роль в говорении, равно как и массаж рук и пальцев, особенно их кончиков — специальными зубчатыми пружинными колечками (су-джок) или обычной



зубной щеткой. Можно собирать разные по размеру пуговицы, мять бумагу или фольгу, перебирать крупу или фасоль, катать шарики из пластилина или теста, играть со шнурками — подручных материалов достаточно.

Артикуляционная гимнастика

1. Сложить трубочкой губы, подуть вначале слабо, потом сильно.
2. «Заборчик» Широко улыбнуться, чтобы были видны зубы. Удерживать до 10.
3. «Часики»: высунуть язык, поводить из стороны в сторону.
4. «Прятки»: кончиком языка провести по нёбу по направлению к зубам, затем обратно («спрятать» язык).
5. «Лошадка»: цокать языком в медленном и быстром темпе.
6. «Воздушный шарик»: надуть щеки, резко выпустить воздух через сложенные трубочкой губы.



Комплекс упражнений дыхательной гимнастики

для детей до 2 лет

Покачаем мишку

Ребенок ложится на спинку. Легкая игрушка (мишка, заяка, куколка) помещается на животик малыша в районе диафрагмы. Малыш, вдыхает и выдыхает через нос, стараясь «покачать» игрушку». Взрослый сопровождает игру подходящими стихами, например: Покачаем вверх и вниз. Крепче, мишенька, держись! На бочок не кренись, И смотри, не кувырнись!

Ходики

Ребенок стоит, чуть расставив ноги. Ручки движутся синхронно вперед и назад, изображая маятник. Малыш сопровождает свои действия словами «тик-так». Упражнение повторяется 10 раз.



Воздушный шарик

Можно выполнять сидя или стоя. Надуваем шарик: малыш делает глубокий вдох через нос, одновременно разводя руки в стороны, показывая, какой большой шарик получился. Шарик сдувается: ребенок плавно соединяет руки перед грудью и произносит звук «ффф» Шарик лопнул: хлопаем в ладоши. Воздух выходит из шарика: малыш опускает руки, приседает, одновременно произнося звук «шшш» (губы при этом вытянуты «трубочкой»)

Курочка

Упражнение выполняется стоя. На вдохе ребенок широко разводит руки, словно курочка крылья, на выдохе – наклоняется вперед, голова и руки свободно опускаются. Малыш произносит «тах-тах-тах», при этом хлопая себя по коленкам.

Веселый паровозик

Малыш ходит по комнате, двигая попеременно согнутыми в локтях руками и имитирует «пыхтение» паровозика: «чух-чух-чух». Остановка – станция: ребенок громко произносит «Ту-тууу!»». Можно продолжать двигаться дальше. Будет намного веселее, если к «паровозу» присоединится «вагончик». Игра продолжается полминуты.

Малыш сможет в два года высказывать свои требования, но только тогда, когда мамы и папы будут заниматься развитием речевого аппарата малыша. Используя ряд советов, обсуждаемых нами в статье, как научить ребенка говорить в 2 года, можно стимулировать развитие его речи.

