

Принят:

На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю:



Заведующий MAOY

детским садом № 210 «Ладушки»

О.Ю.Андрианова

Приказ № 310803 од от 31.08.2020г.

**ГODOBOЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 210 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. Тольятти, 2020

Анализ образовательно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год

Учебно-воспитательная деятельность МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» в 2019-2020 учебном году строилась на основе требований ФГОС дошкольного образования, Устава, Санитарно-эпидемиологических требований, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», годового плана работы и представляло собой решение следующих задач:

Задачи, направленные на обеспечение качества образовательного результата и достижений развития воспитанников:

1. развивать у воспитанников предпосылки УУД средствами технического творчества в различных видах детской деятельности;
2. формировать понятийный аппарат у дошкольников о России, различных культурах и странах мира;
3. Сформировать у воспитанников представление о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья
4. Сформировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес и эмоционально-ценностное отношение к произведениям искусства, культурным объектам городского округа Тольятти через реализацию модулей: «Юный читатель», «Юный слушатель», «Юный конкурсант», «Юный зритель».

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общая численность педагогических работников 135 человека. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов:

- учителя-логопеды – 7 человек;
- педагог-психолог – 4 человека;
- музыкальные руководители – 8 человек;
- инструкторы по физической культуре - 6 человек.

Уровень образования педагогических работников на декабрь 2019 года

№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	65	48
1.1	В том числе дошкольное	54	40
2	Средне-специальное педагогическое	70	52
2.1	В том числе дошкольное	70	52
3	Незаконченное высшее педагогическое	-	-
3.1	В том числе дошкольное	-	-
Итого		135	100

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогических работников;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогических работника.

Аттестация педагогических работников на декабрь 2019 года

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	62	46
2	Первая	42	31
3	Соответствие	11	8
4	Категория отсутствует	20	15
Итого		135	100

Организуя коллектив на достижение эффективности в образовательной деятельности с детьми, руководство МАОУ уделяет большое внимание повышению профессионального мастерства педагога.

В детском саду разработан перспективный план курсовой подготовки педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 86 педагогических работников МАОУ детский сад №210 «Ладушки», количество выбранных инновационных программ составило 19 курсовых блоков.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Название курса	Количество педагогических работников
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	72
«Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»	12
«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	14
«Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях»	2
«Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста»	1
«Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ»	23
«Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик (чтение, фольклор, коллекционирование) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ»	20
«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)»	2
«Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	3
«Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы»	1
«Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации»	1
«Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности»	4
«Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»	3
«Композиторы-детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников»	2
«Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования»	1
«Первая помощь детям и подросткам при угрожающих жизни и здоровью состояниях во время пребывания в образовательной организации»	1
«Инициатива и субъектность в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	1
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	13
«Особенности воспитания детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ»	1
«Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»	1
«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности»	2

«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	1
«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1
«Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации»	1
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	20
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	20
«Основы интеллектуальной собственности»	1
«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников (3 часа) ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва № 880825563 от 17.03.2019	1

Достижения педагогов за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Диплом финалиста
2	Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области -2019» в номинации «Наставник в дошкольном образовательном учреждении»	Диплом победителя
3	Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую модель(практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп». Тольятти, 2019г.	Диплом лауреата
4	Всероссийский конкурс «Икаренок без границ для детей с ОВЗ» Москва, 2019г.	Диплом победителя 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Логопед года и К 2019» в номинации «Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности специалистов образовательных учреждений с детьми, имеющими нарушения речи различной этиологии», г.Пермь,14.11.2019г.	Диплом участника
6	IV Всероссийский конкурс «Таланты России - 2019» Номинация: Образовательные программы детских садов, ДО (НОД)	Диплом победителя II степени
7	Очный этап регионального конкурса методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов. СИПКРО, 2019г.	Диплом участника
8	Региональный конкурс педагогического мастерства среди образовательных организаций «Педагогическая находка». Номинация: Инновационные решения в воспитании. Тольятти, 2019г.	Диплом победителя
9	Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	1 место в рейтинге
10	III Всероссийский конкурс современных образовательных технологий «Педагогика без границ» Москва, 23.03.2019г.	Диплом победителя
11	Выставка – ярмарка методической продукции -2019. Распространение результативного педагогического опыта в рамках совершенствования содержания и технологий дошкольного образования. Тольятти, 2019г.	Диплом участника
12	VII Международный конкурс профессионального мастерства «Гордость России» Номинация: Инновационные методики и технологии в обучении.	Диплом победителя 1 степени

13	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается..!»	Диплом победителя 1 место
14	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» в номинации «Космические приключения» Самара, апрель 2019	Диплом участника
15	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО в условиях профессионального стандарта педагога» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование») 21.03.2019г.	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании» 02.06.2019г.	Диплом победителя 2 степени
17	Олимпиада воспитателей во Всероссийском конкурсе талантов - 2019 на тему: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	Диплом победителя 2 место
18	Олимпиада воспитателей во Всероссийском конкурсе талантов - 2019 на тему: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Диплом победителя 1 место
19	Региональный педагогический центр "Самарята"	Диплом победителя 1 степени
20	Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога - к новому качеству образования» (Горулёва А.Н., Кузнецова Н.А.)	Диплом победителя 2 место
21	Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога - к новому качеству образования» (Саяпина Л.И.)	Диплом участника
22	Городская межведомственная научно-практическая конференция «Основные векторы развития в системе помощи детям-инвалидам» (Горулёва А.Н., Шимкина Е.А., Ястребова И.А.)	Диплом участника
23	Окружной конкурс «Копилка педагогического мастерства» Сызрань, август 2019г.	Диплом победителя 3 место
24	Городская ярмарка педагогических идей 2019 «За жизнь без барьеров»	Диплом участника
25	Районный этап фестиваля творчества «Радуга талантов 2019»	Диплом победителя 3 место
26	Спартакиада коллективов образовательных учреждений 2019 Вид программы - «Мини-гольф»	Диплом победителя 3 место
27	Региональный конкурс педагогического мастерства среди образовательных организаций «Педагогическая находка 2019»	Диплом победителя
28	Городской смотр-конкурс «Чудо-клумба 2019»	Диплом победителя 2 место
29	Городской фестиваль творчества «Радуга талантов 2019»	Диплом участника
30	III городской фестиваль национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы 2019»	Диплом победителя 1 степени
31	Конкурс творческих работ «Вот оно, какое наше лето 2019»	Диплом участника
32	Городской конкурс на лучшую эмблему «Десятилетие детства 2019»	Диплом участника
33	Городской конкурс современных образовательных технологий «Здоровье детей - здоровье нации 2019»	Диплом победителя

34	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра 2019»	Диплом участника
35	Городской проект «Педагогические высоты Тольятти 2019»	Диплом участника
36	Конкурс на лучшее уличное новогоднее оформление «Новогодний серпантин 2019»	Диплом победителя 3 место

Наличие публикаций, изданных в 2019– 2020 учебном году педагогическими работниками МАОУ

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Кол-во стр.	Форма	Выходные данные (название издания, город,издательство и т.д.)
1	«Развитие детской инициативы в конструктивной деятельности»	Николаева Н.В.	2	Статья	Сборник «Студенческие дни науки в ТГУ», г. Тольятти, 2019 г.
2	«К проблеме развития детской инициативы в дошкольной организации»	Николаева Н.В.	4	Статья	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Наука XXI века: взгляд в будущее» (26-27 апреля 2019 года)
3	«Условия развития познавательной инициативы старших дошкольников»	Николаева Н.В.	4	Статья	Международный научно-практический журнал «Моя профессиональная карьера» №7, 2019г.
4	«План-конспект итоговой образовательной деятельности с детьми подготовительной группы с ТНР»	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	4	Статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп». Тольятти, 2019г.
5	«Конспект итоговой образовательной деятельности для воспитанников старшей группы с ТНР по лексической теме: «Лес. Грибы»- «В гости к лесовичку»	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	4	Статья	Электронный сборник по материалам III Всероссийского конкурса современных образовательных технологий «Педагогика без границ» в Образовательном педагогическом портале «Педагогическая мастерская», Москва, 25.03.-25.04.2019г.
6	«Повышение профессиональной и личностной эффективности учителя-логопеда через инновационную деятельность»	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	4	Статья	«Инновационные механизмы решения проблем научного развития». Сборник статей Международной научно-практической конференции. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Оренбург, 4 марта 2019г.

7	«Конспект образовательной деятельности по конструированию для воспитанников с ФФНР подготовительной к школе группы Тема: «Робопомощники»	Вальтер Н.С., Галкина Ю.А., Хакимуллаева Наиля Нагимовна	6	Статья	Сборник статей по материалам Всероссийского конкурса «Икаренок без границ» для детей с ОВЗ, Москва, 2019г.
8	Проект «Сохранение и возрождение в детском саду и семье»	Херсонская В.В.	3	Публикация в сборнике	«Солнечный свет» Красноярск, свидетельство (СВ 659560)
9	«Использование Лего - конструирования в образовательной деятельности дошкольников»	Баева Елена Викторовна	2	Статья	Публикация на сайте МААМ.ru
10	"Использование конструктора Лего в развитии технических способностей в период освоения дошкольниками чтения»	Баева Елена Викторовна	2	Метод разработка	Педагогический альманах
11	«Весна пришла»	Копнева Л.А., Курячая Ю.А.	2	Метод разработка	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»
12	«Осень в гости к нам пришла»	Копнева Л.А.	2	Метод разработка	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»
13	«Конспект занятия «Фруктовый сад»	Дударева А.К.	3	Метод разработка	http://nsportal.ru/node/3842638
14	«Дидактическая игра «Что из чего сделано»	Дударева А.К.	2	Метод разработка	http://nsportal.ru/node/3842723
15	«Развитие творчества детей в процессе строительства из песка»	Елисева С.Г.	3	Статья	Всероссийское издание «Слово педагога»
16	«Осень золотая»	Курячая Ю.А.	3	Метод разработка	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»
17	«Конспект занятия по конструированию в старшей группе на тему: "Роботы"»	Яббарова Р.Т. Юртайкина Н.А.	50	Метод разработка	Дошкольник.ру г. Красноярск
18	«Педагогические условия формирования первоначальных творческих проявлений художественного творчества детей дошкольного возраста посредством музыкальной игры-сказки»	Антилогова Е.М., Коновалова О.А., Милюткина Е.С.	3	Статья	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» / ЦНС «Интерактив плюс», г. Чебоксары, 2019. – 252 с.
19	"Проблемы общения ребёнка в коллективе и пути их решения с помощью коммуникативных игр"	Бонарь Л. В.	4	Статья	Международная педагогическая Конференция «Инновационная деятельность педагога» www.prodlenka.org
20	«Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Путешествие в Сафари - парк»	Бонарь Л. В.	3	Методическая разработка	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» 2019 г.

21	«Конспект непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Возвращение Лунтика на Луну»	Луценко И.А., Чиликова Д.С., Коновалова О.А.	6	Методическая разработка	Электронный журнал образовательного портала «Просвещение» www.prosveshhenie.ru info@prosveshhenie.ru Просвещение.-Выпуск 4 – Липецк, 2019.
22	«Формирование навыков игры в развитии воображения дошкольников»	Коновалова Оксана Анатольевна Милюткина Елена Сергеевна	3	Статья	Журнал Научная среда Ежемесячный научно-практический журнал №2 (39), 2019 г.
23	«Дидактические игры по безопасности в подготовительной группе»	Саяпина Л.И., Кузнецова Н.А.	4	Статья	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№5 (22), май 2019 г.)
24	«Преодоление водобоязни у детей младшего дошкольного возраста»	Титаренко М.В. Горулёва А.Н.	3	Статья	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», выпуск № 12, 2019 год
25	«Если ребёнок боится воды»	Титаренко М.В. Горулёва А.Н.	4	Статья	Сборник статей по материалам регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций «Педагогические ступени», 2019г.
26	«ОО «Физическое развитие»	Боброва А.В.	2	Методическая разработка	«Школа малоопытного педагога» в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования (сайт)
27	«Здоровый ребенок»	Баюшева О.В.	5	Статья	«Школа малоопытного педагога» в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования (сайт)
28	«Природа и безопасность ребенка»	Штоль Е.В.	8	Статья	«Школа малоопытного педагога» в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования (сайт)
29	«Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении в природе»	Герасимова А.Н, Ермакова Т.А., Мусифуллина А.Х., Сирачёва О.Н., Шагалина Е.И., Ямбулатова З.Г.	3	Статья	Молодой ученый. Инновационные педагогические технологии. г. Казань 2019г.
30	«Консультация «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	Рябова Е.А.	2	Методическая разработка	«Школа малоопытного педагога» в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования (сайт)

31	«Формы работы с младшими дошкольниками по формированию основ безопасного поведения в природе»	Белобородова О.М.	3	Статья	«Школа малоопытного педагога» в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования (сайт)
32	«Формирование у детей 6-7 лет географических представлений в процессе совместной деятельности»	Вятошина Л.В. Никулова Т.И. Салимова Е.Г.	2	Статья	Сборник статей. Международная научно-практическая конференция. 01.10.2019г.
33	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей 6-7 лет географических представлений»	Тарасенко С.С. Писарева Л.В. Маркина О. Е.	2	Статья	Сборник статей. Международная научно-практическая конференция. 01.10.2019г.
34	«Диагностический компонент сформированности у детей 6-7 лет географических представлений»	Полищук О. А.	3	Статья	Сборник статей. Международная научно-практическая конференция. 01.10.2019г.
35	«Формирование у детей 6-7 лет географических представлений посредством дидактических игр»	Харинова Н.А. Золотницына Л.Р. Емельянова Е.А.	2	Статья	Сборник статей. Международная научно-практическая конференция. 1.10.2019
36	«Организационно-педагогические условия формирования у детей 2-3 лет представлений о сенсорных эталонах»	Фурса А.В. Ежова Н.А.	2	Статья	Сборник статей. Международная научно-практическая конференция. 1.10.2019

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в МАОУ творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году детский сад №210 «Ладушки» продолжил работу в режиме инновационной деятельности:

- городской сетевой проект **«Здоровое питание – здоровые дети»;**
- городской межведомственный проект **«Культурный гражданин»;**
- городской сетевой проект **«Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России»** («Детский географический клуб «ГЕО»).

МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» имеет статус:

- федеральной сетевой инновационной площадки по теме: **«Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;**
- региональной опорной площадки по теме: **«Формирование понятийного аппарата у дошкольников о России, различных культурах и странах мира».**

Педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) проводилась в соответствии с диагностическим материалом, разработанным Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Предлагаемая модель педагогического мониторинга дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Так, результаты оценки уровней эффективности педагогических воздействий реализации ООП МАОУ детского сада № 210 на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Образовательные области ООП				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	24%	27%	19%	27%	24%
Средний	63%	62%	70%	67%	70%
Низкий	13%	11%	11%	6%	6%

Сравнительный анализ результатов оценки уровней эффективности педагогических воздействий реализации ООП МАОУ детского сада № 210 на конец 2019-2020 учебного года и конец 2018-2019 учебного года показывает снижение процента низкого уровня по таким образовательным областям, как познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Одним из направлений деятельности МАОУ детского сада №210 «Ладушки» является физкультурно-оздоровительная работа. У дошкольников отмечается устойчивая динамика роста степени накопления и обогащения двигательного опыта. Как было запланировано, у 88,1% детей подготовительных к школе групп овладение основными видами носит оптимальный характер (39,8% - высокий уровень, 48,3% - средний уровень). Помимо количественных результатов, мы отмечаем улучшение и качества выполнения детьми основных видов движений и физических качеств, что видно из результатов проведённого мониторинга, целью которого было: выявления уровня владения двигательными навыками, соответствия физического развития ребёнка возрастным нормам.

Темп прироста уровня физического развития детей на конец года увеличился на 17% за счёт эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

К концу года наблюдалась следующая динамика роста уровня физической подготовленности детей:

- высокий уровень - начало года – 20,4%, конец года – 39,8%;
- средний уровень – начало года – 55,5%, конец года – 48,3%;
- низкий уровень – начало года – 24,1%, конец года – 11,9%.

Это так же свидетельствует о переходе детей на более высокий уровень физической подготовленности. По результатам мониторинга были намечены перспективы работы, связанные с развитием основных движений и совершенствованием физических качеств у дошкольников.

Сравнительная таблица результатов мониторинга физической подготовленности

группы	высокий		средний		низкий	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
младшие	3,8%	22,8%	56%	59%	40,2%	18,2%
средние	19%	33,5%	52,5%	51%	28,5%	15,5%
старшие	22,8%	40,8%	56,8%	49,2%	20,4%	10%
подготовительные	36%	62,2%	56,5%	34%	7,5%	3,8%
Общий итог	20,4%	39,8%	55,5%	48,3%	24,1%	11,9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал позитивную динамику по всем показателям.

Это стало результатом проектирования образовательного процесса, обеспечивающего подбор наиболее эффективных к имеющимся условиям средств, форм, методов и приёмов реализации ООП МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», а также качественной коррекции недостатков физического, психического и речевого развития воспитанников с ОВЗ.

В апреле-мае 2020 года педагогами-психологами проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 98,5% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, что позволяет выбирать дальнейшее обучение в учреждениях со статусом лица и гимназии.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Уровень участия	Мероприятие	Результат участия
Международный	Международная олимпиада «Азбука дорожного движения»	Диплом I место

	Международная викторина «ПДД от А до Я»	Диплом I место
	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери "Спасибо тебе, родная!" Номинация: «Подарок маме» (дошкольники)	Сертификат участника
	Международный конкурс детского рисунка "Волшебница - Зима" «Чудеса под Новый год»	Диплом I место
	Международный творческий конкурс "Наша ёлка лучше всех!" «Уютная ёлочка»	Диплом 1 место Диплом 2 место
	«Осень золотая 2019-2020» Декоративно-прикладное искусство	Диплом 1,2 степени
	«Новогодняя композиция 2019» Поделка «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени
	X Международная акция «Читаем детям о войне»	Дипломы участников
	Международный конкурс «Час безопасности»	Диплом I место
	Международный конкурс детского творчества «Масленичные гуляния»	Диплом I место
	Международный творческий конкурс «Новое поколение»	Диплом 1 место
	Международная познавательная викторина «Хочу все знать»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Звездный путь»	Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийская акция «Бессмертная эскадрилья-2019»	Участник
	Открытый чемпионат по робототехнике «FEST RUSSIA OPEN 2019»	Кубок победителя в номинации «Стремление к знаниям»
	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	Победитель 1 место
	IV Всероссийский конкурс «Таланты России - 2019»	Диплом 2 степени
	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	Диплом лауреата Диплом 3 степени
	Всероссийский фестиваль «Мультимания» Конкурс «Я строю с лучшими друзьями LEGO»	Диплом победителя
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ»	Диплом участника в номинации «Робофишки»
	«КосмОдис» XVIII Всероссийский фестиваль проектов школьников	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Овощной карнавал»	Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность на дороге»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина для детей «Путешествие по сказкам»	Диплом 1 место
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасное лето», «Юный эрудит»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»: «Профессии»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»: «Знатоки спорта»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс	Свидетельство участника

	«Новогодняя игрушка», «Веселый снеговик»	
	Всероссийский экологический конкурс поделок "Новая жизнь бытовым отходам!"	Свидетельство участника
	Всероссийский творческий конкурс "Мой родной край": номинация «Рисунок»	Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостья зима!» «Зимние фантазии» «Декоративно-прикладное творчество» «Новогодняя ёлочка»	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Конструирование в ДОО»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом 1 место
	Всероссийская нравственно-патриотическая викторина с международным участием «Защитник Отечества»	Диплом 3 место
	ЛИСОВИК Открытый всероссийский конкурс: номинация «Природа родного края»	Диплом 3 место
	X Международная акция «Читаем детям о войне»	Дипломы участников
Областной	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»: номинация «Вокал»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»: номинация «Виват, Победа» (художественное слово)	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»: номинация «Доброе сердце» (Художественное и декоративно-прикладное творчество)	Диплом лауреата 1 степени
	Областной конкурс «Вестники дружбы»	Диплом участника
	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2019»	Диплом лауреата
	Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	Дипломы участников
	Областные сельские спортивные игры по виду спорта «Чир спорт»	Диплом 1 место
	Соревнования «Детская Чир лиги Самарской области»	Диплом 1 место
	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата Диплом участника
	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Дипломы лауреата 1 степени лауреата 2 степени лауреата 3 степени
Окружной этап областного конкурса вокальных ансамблей и хоров «Поют дети России»	Диплом 3 степени	
Региональный	Фестиваль «Робофест-Приволжье» Конкурс детских технических проектов	Диплом 2 место Диплом участника

	Региональное творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон»	Диплом участника
	Региональный открытый робототехнический фестиваль «Мехатроник»	Диплом участника
	Региональный конкурс детского творчества «Спортивный серпантин»	Диплом участника
	Региональный конкурс детского творчества «Россия – Родина моя»	Дипломы участников
	Региональный конкурс детского творчества «Мое безопасное лето» «ОБЖ в жизни дошколят» «Береги природу»	Диплом победителя Диплом победителя
	Региональный конкурс «Осенняя палитра»: номинация «Творческое мероприятие»	Диплом победителя
Городской	Городской шашечный турнир на Призы Деда Мороза	Диплом 1 место
	Первенство городского округа Тольятти по русским шашкам «Чудо-шашки»	Диплом 2 место
	Городские соревнования «Веселые старты»	Диплом участника
	Городские спортивные соревнования по спортивной гимнастике «Юный гимнаст»	Диплом участника
	Городской фестиваль современ-ного танца «Свободный полёт» (эстрадный танец «На полянке»)	Диплом 1 место
	Городской фестиваль современного танца «Как стать звездой»	Диплом лауреата 3 степени
	Открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами чирлидинга «Танцевальный салют»	Диплом лауреата 2 степени
	Городское семейное шоу «Супер папа-2019»	Диплом 1 место Дипломы участников
	Городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья!»	Сертификат участника
	Конкурс хореографического искусства «Радуга надежд»	Грамота лауреата
	II Городской фестиваль детских хореографических коллективов «В мире танца»	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «Лучики поэзии», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Тольятти	Диплом финалиста дипломы участников
	Городская социально-образовательная акция «Давайте Пушкина читать!»	Дипломы участников
	Городской фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята»: номинация «Мир сказок»	Диплом 3 степени
	Городской конкур семейных историй «Безопасный мир»-2019	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
	Математическая олимпиада для дошкольников	Диплом 2 место
	Второй городской экономический конкурс «Экономика всей семьи»	Диплом участника
	Городской экономический конкурс для дошкольников, младших школьников и их семей «Экономим всей семьей»	Свидетельство участника
	Городской экономический конкурс «От зернышка до каравая»	Диплом лауреата 3 степени
	Фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	Свидетельство участника
Городской конкур LEGO-конструирования «ЭкоРоботы»	Диплом 3 степени	

«ЭкоРобот для любимого города»: «ЭкоРобот» «ЭкоРоботы будущего»	Диплом 3 степени
Городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи 2019»	Свидетельства участников
Образовательный игровой фестиваль «Техно-Бум»: номинация «Юный изобретатель»	Диплом финалиста, Диплом участника
Городской творческий конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом 1 степени Диплом участника
Городская игра-олимпиада «Природа вокруг нас»	Дипломы I место
Городской конкурс «Книжки-малышки о моем городе, о моей семье - 2019»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломы участников
Городской конкурс «Радуга профессий 2019»: номинация «Маленький автомаляр»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Детство Ставрополя – Тольятти»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Музей для детей»	Диплом 1 степени
Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Диплом 1 степени
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»: номинация «Мини –мистер и мисс экология 2019»	Диплом лауреата 2 степени
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»: номинация «Символ года»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Пернатая радуга -2019» «Скворечник» «Птичья радость»	Диплом 3 степени Свидетельства участников
Открытый фестиваль детской и юношеской моды «Наш стиль» Конкурс «Фотомодель»	Диплом 1 степени
Открытый фестиваль детской и юношеской моды «Наш стиль» Коллекция одного платья «Вдохновение»	Свидетельство участника
Городской конкурс «Папа, мама, я – поющая семья 2019»	Гран-при Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс исполнителей эстрадной песни	Диплом 1 степени
Конкурс вокального искусства «Юные голоса» городского Фестиваля искусств «Творчество без границ»	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Юные голоса Тольятти»	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс хорового искусства «Песня собирает друзей»	Диплом 3 степени
Конкурс «Волшебная клякса» городского фестиваля детского творчества «Талантливые	Свидетельство участника

дошколята»	
Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра» «Подарок ветерану»	Свидетельство участника
Семейный фестиваль декоративно – прикладного творчества «Дорогою добра»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Городские пасхальные образовательные чтения Конкурс изобразительного творчества «Ларец мудрости»	Диплом 2 место Диплом 3 место Свидетельства участников
Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Диплом 2 место Диплом 3 место Свидетельства участников
Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Дети солнца»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Новогоднее настроение	Диплом 1 место
Городской Конкурс «Символ года 2019»	Свидетельство участника
Городской Конкурс макетов «Бумажная феерия»: номинация «Изделия в технике оригами»	Диплом 2 место Диплом 3 место
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2020» (ЖКХ)	Дипломы участников
Городской конкурс «Елочное украшение ПДД»	Свидетельства участников
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	Диплом 1 место Диплом 2 место Свидетельство участника
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Дипломы участников
Городской конкурс «Весна руками детей»	Диплом 2 место
Городской конкурс «Голубь мира» «Подарок ветерану»	Диплом 2 место Свидетельство участника
Городской сетевой проект «Ступени успеха»	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс «Виват, Победа!»	Лауреат II степени

Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми

Одной из основных задач воспитания и обучения детей в детском саду является формирование у них готовности к школьному обучению.

В 2019-2020 учебном году МАОУ посещали 103 воспитанника со статусом ОВЗ. Работа с каждым ребёнком со статусом ОВЗ проводится по индивидуальным образовательным программам психолога – педагогического сопровождения. В результате взаимодействия

воспитателей и узких специалистов дети овладели развернутой фразовой речью, преодолели дефекты в звукопроизношении, овладели навыками звукового анализа и синтеза, что является необходимым условием обучения в школе.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству МАОУ. Большую активность родители проявили при организации физкультурно-массовых мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», эстафеты, пробежки. Дошкольники, воспитатели и родители приняли активное участие в изготовлении поделок для ветеранов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. А также откликнулись и стали участниками городской Акции «Бессмертный полк – онлайн».

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ООП, регламентом организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Учитывая результаты анализа деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году, основные задачи функционирования МАОУ, его приоритетные направления, является необходимым совершенствование воспитательно-образовательной деятельности в постановке приоритетных целей и задач на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечить успешную социализацию личности ребёнка

Задачи:

1. развивать у воспитанников предпосылки критического мышления средствами технического творчества в различных видах детской деятельности;
2. продолжать формировать понятийный аппарат у дошкольников о России, различных культурах и странах мира;
3. формировать познавательную мотивацию и эмоционально-ценностное отношение у старших дошкольников в процессе ознакомления с произведениями искусства, культурными объектами городского округа Тольятти через реализацию модулей: «Юный читатель», «Юный слушатель», «Юный конкурсант», «Юный зритель».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров			
1	Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров (Приложение 1) - Организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Кадры в образовании» - Повышение квалификации педагогических работников по ИОЧ по графику - Обучение по целевой программе МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти - Обучение педагогов в рамках реализации федерального сетевого инновационных проектов	В течение года	Методисты
2	Перспективный план аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год (Приложение 2) - Оформление информационного уголка в методическом кабинете «Аттестация 2020-2021 (электронное портфолио) - Электронный информационный банк с материалами «Моя аттестация» - Методическое сопровождение в подготовке к аттестации 2020-2021	В течение года	Методисты
Работа психолого-педагогического консилиума МАОУ «План работы ППк МАОУ» (Приложение 3)			
Организация и ведение электронного реестра методической литературы и периодической печати			
1	Формирование в электронном виде подборок методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности МАОУ	В течение года	Методисты
Внешнее сотрудничество			
1	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве - МБОУ школа №№ 14, 28, 73, 77, 86; - МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти; - МКОУ ДПОС РЦ - МБОУ ДОД ЦВР «Диалог» - ГАОУ ДПОС СИПКРО; - ГБУЗ СО «ТГПК» №3 ДШО АПК № 4; - ГБОУ «ППЦ» ПМПК;	Сентябрь – октябрь	Заведующий

	- с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровое питание – здоровые дети»; • «Культурный гражданин»; • «Детский географический клуб «ГЕО»» 		
Участие педагогов в инновационной деятельности МАОУ			
1	Творческие группы: 1 корпус – творческая группа по организации деятельности федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» («РобоЛадушки»); 2 корпус – творческая группа по организации деятельности в рамках городского сетевого проекта «Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России» («Детский географический клуб «ГЕО»); 3 корпус – творческая группа по организации деятельности в рамках межведомственного проекта с учреждениями культуры г.о. Тольятти «Культурный гражданин»; 4 корпус – творческая группа по организации деятельности региональной опорной площадки по теме: «Формирование понятийного аппарата у дошкольников о России, различных культурах и странах мира»; 5 корпус – творческая группа по организации деятельности федеральной инновационной площадки НОУ ДПО ИСДП по теме: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	В течение года	Методисты
2	Педагоги-наставники дуального обучения студентов ТСПК	В течение года	Методисты 1, 3, 4 корпусов
Участие педагогов в городских методических мероприятиях			
1	Участие педагогов в городских методических мероприятиях (МАОУ ДПО ЦИТ городского округа Тольятти, Департамент образования администрации городского округа Тольятти, СИПКРО) «Педагогическая Мозаика»; «Робофест Приволжье»; номинация «Опыт работы»; городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	В течение года по графику МАОУ ДПО ЦИТ, ДО	Методисты

Профессиональные конкурсы			
1	Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней «Воспитатель года», «Воспитатели России».	В течение года	Методисты
2	Представление опыта работы по теме региональной опорной площадки на городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Ноябрь, 2020г	методисты
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году»	Октябрь, 2020	Методисты
4	Смотр-конкурс «Лучшая зимняя постройка на участке»	Январь, 2021	Методисты
5	Смотр-конкурс «Лучший уголок ОО «Познавательное развитие» в групповых помещениях»	Март, 2021	Методисты, педагоги-психологи
6	Смотр групповых уголков, посвященных 76-летию Победы ВОВ	Май, 2021	Методисты
7	Смотр-конкурс «Лучший летний участок»	Июнь, 2021	Методисты
Выставки			
1	Выставки в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, и новинок литературы	В течение года	Методисты
2	Тематические выставки детско-родительского творчества	В течение года	Методисты
3	Осенние фантазии Самарской области (поделки из природного и бросового материала)	Сентябрь, 2020	Воспитатели
4	Тематическая выставка «Конструкторские идеи»	Октябрь, 2020	Воспитатели
5	Мастерская Деда Мороза (Елочное украшение)	Декабрь, 2020	Воспитатели
8	Галерея портретов «Моя любимая мама»	Март, 2021	Воспитатели
9	Тематические выставки детско-родительского творчества «Космодром» (к 60- летию первого полета человека в космос»	Апрель, 2021	Воспитатели
10	Книга памяти «Мы гордимся и помним»	Май, 2021	Воспитатели
11	Оформление выставки «Путь к успеху» Выставка портфолио выпускников	Май, 2021	Воспитатели
12	Выставка « Таланты в нашем городе живут » (в рамках сетевого межведомственного проекта «Культурный гражданин»).	Июль, 2021	Творческая группа, воспитатели
13	«Как я провел лето?» фотоотчет	Август, 2021	Воспитатели
Организация РППС в группах МАОУ			
1	Смотр «Моделирование РППС в соответствии с ФГОС ДО»	07.09-14.09.20	Методисты

2	Смотры развивающих центров в группах МАОУ: - уголки уединения	Октябрь, 2020	Педагоги-психологи
	-центры развития речи, групповых библиотек	Ноябрь, 2020	Учителя-логопеды
	-центры краеведения	Декабрь, 2020	Методисты
	-центры конструирования	Февраль, 2021	Методисты
	-центры музыкальной и театральной деятельности	Март, 2021	Музыкальные руководители
	-центры физической культуры и ЗОЖ -центры безопасности	Апрель, 2021	Инструкторы ФИЗО
	-центры познавательной-исследовательской деятельности	Май, 2021	Методисты
3	Стендовая презентация «РППС в летний оздоровительный период - 2020»	Июнь, 2021	Методисты
Организация Акций в МАОУ			
1	«За детство без аварий»	Сентябрь 2020, май 2021	Воспитатели
2	«Сдай макулатуру-посади дерево»	Ноябрь, 2020	Воспитатели
3	«Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и сбор кормов для птиц)	В холодный период	Воспитатели, родители
4	«Неделя семейного чтения»	Апрель, 2021	воспитатели
5	«Тольятти – чистый город»	Апрель, 2021	коллектив
6	Экологическая акция «Первоцвет»	Апрель, 2021	коллектив
7	«Читаем детям о Войне»	Май, 2021	Коллектив, родители, воспитанники
8	Участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»	Май, 2021	Коллектив, родители, воспитанники

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Педагогические советы			
1	Установочный педагогический совет № 1 «Основные направления деятельности МАОУ в 2020-2021 учебном году»	03.09.2020	Заведующий, методисты
2	Тематический педагогический совет № 2 «Развитие у воспитанников критического мышления средствами технического творчества в различных видах детской деятельности»	19.11. 2020	Заведующий, методисты
3	Тематический педагогический совет № 3 «Использование дидактических игр в формировании понятийного аппарата у дошкольников о России, различных культурах и странах мира»	18.03. 2021	Заведующий, методисты
4	Итоговый педагогический совет № 4	27.05. 2021	Заведующий, методисты
Семинары (семинары-практикумы, мастер-классы)			
1	Круглый стол «Детский географический клуб «ГЕО» как средство для развития интереса дошкольников к географическому разнообразию города, области, России»	Октябрь, 2020	Методисты
2	Мастер-класс «Алгоритмика для развития технических способностей у старших дошкольников»	Ноябрь, 2020	Методисты, учителя-логопеды
3	Детско – родительский тренинг «Мой любимый детский сад»	Ноябрь, 2020	Методисты, педагоги-психологи
4	Городской семинар «Здоровое питание – здоровые дети»	Декабрь, 2020	Методисты
5	Методический час «Географические сказки с элементами театрализованной деятельности»	Декабрь, 2020	Методисты, учителя-логопеды
6	Круглый стол «Использование парциальной образовательной программы «Игралочка» Петерсон в математическом образовании дошкольников»	Январь, 2021	Методисты
7	Мастер – класс «Арт-терапия - как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»	Февраль, 2021	Педагоги – психологи, воспитатели старших и подготовительных к школе групп

8	Семинар «Модульный подход в реализации городского межведомственного «Культурный гражданин»	Март, 2021	Методисты
9	Круглый стол «Готовность дошкольников к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов МБУ СОШ	Апрель, 2021	Методисты, воспитатели, учителя начальных классов
10	Семинар - практикум «ГТО шагает в детский сад»	Май, 2021	Методисты, инструкторы ФИЗО
11	Семинар-практикум «Технология приготовления блюд в соответствии с нормами 20-ти дневного меню»	Май, 2021	Методисты
Консультации			
1	«Здравствуйте, я пришел!». Как адаптировать ребенка к детскому саду.	Сентябрь, 2020	Методисты, педагоги-психологи
2	«ГТО для дошкольника. Как подготовиться к сдаче норм»	Октябрь, 2020	Инструкторы ФИЗО
3	«Когда в группе особый ребенок»	Октябрь, 2020	Методисты, учитель-логопед, педагог-психолог
4	Информационный органайзер «Географические игры для развития речи детей»	Ноябрь, 2020	Методисты
5	«Развитие критического мышления средствами технического творчества у старших дошкольников в разных видах деятельности»	Ноябрь, 2020	Методисты, творческая группа
6	«Сбор музейных экспонатов, как способ приобщения к культурному наследию городского округа Тольятти» - (в рамках сетевого межведомственного проекта «Культурный гражданин»)	Декабрь, 2020	Методисты, творческая группа, воспитатели
7	«Оформление уголка краеведения в группе»	Январь, 2021	Методисты,
8	«Коррекционные здоровьесберегающие технологии. Их использование в работе с детьми с ОВЗ»	Февраль, 2021	Методисты, Учителя-логопеды
9	«Психолого-педагогические рекомендации по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Март, 2021	Методисты, Творческая группа
10	Открытые просмотры совместной деятельности с детьми по организации и проведению географических игр	Март, 2021	Методисты, воспитатели
11	«Наш первоклассник»	Апрель, 2021	Методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды
12	Подготовка отчетов об итогах работы за 2020-2021 учебный год (консультация)	Май, 2021	Методисты

Анкетирование педагогов			
1	Определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДОО и своим положением в нем.	Декабрь, 2020	Педагоги-психологи
2	Выявление возможностей педагогов в вопросах реализации платных услуг на 2021-2022 учебный год	Февраль, 2021	Методисты
3	Самооценка профессиональной деятельности и педагогические затруднения	Май, 2021	Методисты
Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками			
1	Открытые просмотры образовательной деятельности в дошкольных группах в рамках подготовки к педсовету	По плану ТК	Методисты, воспитатели
2	Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности	Апрель, 2021	Методисты, специалисты, воспитатели
3	Открытые просмотры образовательной деятельности в подготовительных к школе группах	Май, 2021	Методисты, воспитатели
4	Школа молодого педагога (ШМП) (Приложение 4)	В теч. года	Методисты
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 5)	В теч. года	Методисты
6	Работа по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении (Приложение 6)	В теч. года	Методисты
7	Работа творческих групп в рамках инновационной деятельности МАОУ: 1 корпус – творческая группа по организации деятельности федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» («РобоЛадушки»); 2 корпус – творческая группа по организации деятельности в рамках городского сетевого проекта «Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России» («Детский географический клуб «ГЕО»); 3 корпус – творческая группа по организации деятельности в рамках межведомственного проекта с учреждениями культуры г.о. Тольятти «Культурный гражданин»; 4 корпус – творческая группа по организации деятельности региональной опорной площадки по теме: «Формирование понятийного аппарата у дошкольников о России,	В теч. года	Методисты

	<p>различных культурах и странах мира»;</p> <p>5 корпус – творческая группа по организации деятельности федеральной инновационной площадки НОУ ДПО ИСДП по теме: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»)</p>		
--	---	--	--

ПЛАН (ПРОГРАММА) ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Цель ОО: Обеспечить успешную социализацию личности ребёнка.

Задача 1: Развивать у воспитанников предпосылки критического мышления средствами технического творчества в различных видах детской деятельности

	Ключевые направления оценивания					Сроки контроля	Ответственные
	1. Оценка результатов уровня развития критического мышления воспитанников	2. Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к критическому мышлению по развитию технического творчества.	3. Последствия использования педагогами результатов мониторинга и диагностики в практической деятельности.	4. Соответствие РППС требованиям ФГОС.	5. Готовность воспитанников к самооценке результатов собственной деятельности.		
Фронтальный контроль	О результативности деятельности педагогического коллектива по формированию критического мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста в конструктивной деятельности.						
Тематика педсовета	О результативности деятельности педагогического коллектива по развитию у воспитанников критическое мышление средствами технического творчества в различных видах детской деятельности						
Тематический контроль	О результатах деятельности педагогического коллектива по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах детской	О результативности педагогической поддержки по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах детской деятельности	О продуктивных последствиях использования педагогами результатов мониторинга и диагностики критического мышления воспитанников в практической деятельности для детей разного	О результативности работы педагогического коллектива по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС по по развитию критического мышления средствами технического	О результативности работы педагогического коллектива по развитию у воспитанников навыков самооценки в практике технической деятельности.		

	деятельности		уровня развития.	творчества в различных видах детской деятельности у воспитанников разного уровня развития.			
Текущий контроль	О способах планирования педагогами использования методических пособий по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах деятельности	Планирование педагогами педагогической поддержки по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах детской деятельности	Обеспечение взаимодействия педагогов с узкими специалистами по развитию по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах детской деятельности	О планировании использования педагогами дидактических пособий по развитию критического мышления воспитанников средствами технического творчества в различных видах детской деятельности.	О способах использования результатов социопсихологического мониторинга выпускников по формированию самооценки результатов собственной деятельности.	Октябрь, 2020	Смешанная группа № 1

Задача 2: Использование дидактических игр в формировании понятийного аппарата у дошкольников о России, различных культурах и странах мира»

Ключевые направления оценивания					Сроки контроля	Ответственные
1. Результативность использования дидактических игр в формировании у воспитанников старшего дошкольного возраста элементарного	2. Результат использования педагогами средств и методов по формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста	3. Влияние РППС на формирование элементарного понятийного словаря о России, различных культурах и странах мира	4. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей по формированию понятийного словаря о России, различных культурах и	5. Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к результатам самооценки собственной деятельности.	февраль, 2021	Смешанная группа № 2

	понятийного аппарата о России, различных культурах и странах мира.	элементарного понятийного словаря о России, различных культурах и странах мира		странах мира			
Фронтальный контроль	О результативности деятельности педагогического коллектива по формированию у воспитанников элементарного понятийного аппарата о России, различных культурах и странах мира, посредством использования дидактических игр						
Тематика конференции	Развитие понятийного аппарата детей старшего дошкольного возраста по вопросу географического образования						
Тематический контроль	О результатах деятельности педагогического коллектива в формировании элементарного понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии у воспитанников старшего дошкольного возраста	О соответствии использования педагогами средств и методов развития элементарного понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии у воспитанников старшего дошкольного возраста	О результативности использования педагогами развивающей предметно-пространственной среды в формировании элементарного понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии	О продуктивности совместной деятельности педагогов и родителей по формированию элементарного понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии	О готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к самооценке результатов собственной деятельности.	февраль, 2021	Смешанная группа № 2
Текущий контроль	О способах организации педагогами игр географического содержания для формирования элементарного понятийного	Осуществление педагогами педагогической поддержки в формировании умения у воспитанников элементарного	О способах планирования педагогами использования предметно-пространственной среды в формировании элементарного	О соответствии работы с родителями по формированию элементарного понятийного словаря о России: ее географическом,	Об эффективности способов организации итоговых тематических мероприятий	февраль, 2021	Смешанная группа № 2

	словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии у воспитанников старшего дошкольного возраста	понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии	понятийного словаря о России: ее географическом, природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии	природном, культурном, этнографическом и социально-экономическом разнообразии у воспитанников			
--	--	--	--	---	--	--	--

Задача 3: формировать познавательную мотивацию и эмоционально-ценностное отношение у старших дошкольников в процессе ознакомления с произведениями искусства, культурными объектами городского округа Тольятти через реализацию модулей: «Юный читатель», «Юный слушатель», «Юный конкурсант», «Юный зритель».

Ключевые направления оценивания					Сроки контроля	Ответственные
1. Продуктивность использования педагогами различных форм и методов работы с детьми, исходя из предпочтений детей (чтение, просмотр спектаклей, организация экскурсий и т.д.)	2. Влияние созданной развивающей предметно-пространственной среды на формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста познавательной мотивации и эмоционально – ценностного отношения к произведениям культурным объектам г.о.	3. Последствия созданных необходимых психолого-педагогических условий на формирование Познавательной мотивации и эмоционально – ценностного отношения к произведениям ,культурным объектам г.о. Тольятти.	4. Соответствие условий психолого-педагогического сопровождения требованиям приоритета.	5. Готовность воспитанников к самооценке результатов собственной деятельности.	Апрель, 2021	Смешанная группа № 3

		Тольятти.					
Фронтальный контроль	О результативности деятельности педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста познавательной мотивации и эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, культурным объектам городского округа Тольятти через реализацию модулей: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный читатель», • «Юный слушатель», • «Юный экскурсант», • «Юный зритель». 						
Тематика педсовета	Результативность деятельности педагогического коллектива по решению годовых задач						
Тематический контроль	О продуктивности использования педагогами различных форм и методов работы с детьми, исходя из предпочтений детей (чтение, просмотр спектаклей, организация экскурсий и т.д.).	О результативности работы педагогического коллектива по формированию РППС ДО с учётом формирования у детей дошкольного возраста познавательной мотивации и эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, культурным объектам г.о. Тольятти.	О продуктивности взаимодействия педагогов и узких специалистов по формированию познавательной мотивации и эмоционально – ценностного отношения к произведениям ,культурным объектам г.о. Тольятти	О соответствии психолого-педагогического сопровождения по формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста познавательной мотивации и эмоционально – ценностного отношения к произведениям культурным объектам г.о. Тольятти.	О результативности педагогической поддержки в формировании у воспитанников готовности к самооценке результатов собственной деятельности в проявлении познавательной мотивации через реализацию модулей: «Юный читатель», «Юный слушатель», «Юный экскурсант», «Юный зритель»	Апрель, 2021	Смешанная группа № 3
Текущий контроль	Об эффективности способов организации	О продуктивности деятельности по реализации	О результативности взаимодействия педагогов и узких	О результативности использования дидактического	Об эффективности способов организации	Апрель, 2021	Смешанная группа № 3

	педагогами деятельности по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса и эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, культурным объектам г.о. Тольятти.	событийного календаря	специалистов по формированию устойчивого интереса и эмоционально – ценностного отношения к произведениям ,культурным объектам г.о. Тольятти	материала по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса и эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, культурным объектам г. о. Тольятти.	итоговых тематических мероприятий с учётом запроса и возможностями детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей).		
--	--	-----------------------	---	---	--	--	--

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МАОУ

Цель: сбор информации для последующего, более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений

Вопросы контроля	Месяцы											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7-8	
Охрана жизни и здоровья дошкольников (все группы)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Планирование образовательной деятельности с воспитанниками(все группы)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Обеспечение условий благоприятной адаптации вновь поступившим детям. Согласованность в работе персонала групп	*	*										
Выполнение режима дня	1, 2 младшие группы	1, 2 младшие группы		*	средние группы			*	старшие группы		*	подгот. группы
Уровень проведения родительских собраний (все группы)		*			*				*			
Организация ООД, подготовка педагога, выполнение гигиенических требований			*	средние группы		*	старшие группы		*	подгот. группы		
Приемы индивидуальной работы с детьми			*	1, 2 младшие группы					*	средние группы		
Уровень сформированности культурно- гигиенических навыков у детей		*	средние группы								*	1, 2 младшие группы
Санитарное состояние помещений группы (все группы)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки №1, №2		*	старшие группы			*	подгот. группы				*	средние группы
Оформление и обновление информации в уголке для родителей (все группы)	*								*			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				*	старшие группы				*	подгот. группы		
Состояние работы по самообразованию педагогов (все группы)					*				*			

Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени (все группы)		*					*			*	
Оформление групповой документации (все группы)	*				*			*			*
Проведение мониторинга педагогического процесса (все группы)	*							*			
Организация занятий по дополнительному образованию дошкольников (посещение занятий дополнительных платных образовательных услуг)		*			*				*		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Постоянно	Заведующий
2	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь, январь, апрель	Методисты, воспитатели
3	Формирование социальных паспортов групп, МАОУ	Октябрь, 2020	Методисты, воспитатели
4	Проведение общего родительского собрания	Октябрь, 2020 Апрель, 2021	Заведующий
5	Составление плана деятельности родительского комитета МАОУ на 2020-2021 уч. год	Сентябрь, 2020	Заведующий
6	Организация заседаний Родительских комитетов по реализации проектов МАОУ	В течение года	Заведующий, методисты
7	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах в группах МАОУ «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели
8	Оформление информационного стенда для родителей «Для вас, родители» (центральный вход)	1 раз в месяц	Узкие специалисты
9	Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих МАОУ (по плану)	В течение года	Педагог-психолог, специалисты, учитель-логопед
10	Консультации для родителей по основным направлениям деятельности МАОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
11	Консультации медицинских работников по запросу родителей (законных представителей)	В течение года	Медработники Педиатр
12	Круглый стол с родителями «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации»	Август, 2020 Август, 2021	Воспитатели групп раннего возраста
13	«Секреты воспитания!». Видеорепортаж «Делимся семейным опытом!»	Март, 2021	Педагог-психолог
14	Фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь, 2020	Воспитатели
15	Выступление на родительских собраниях «Знакомство родителей с платными услугами, а также с направлениями, реализующими в МАОУ	Сентябрь, 2020	Методисты
16	Анкетирование родителей		Методисты,

16	- «Исследование пожеланий и потребностей родителей в организации базовых и дополнительных услуг в учреждении»	Сентябрь, 2020	воспитатели
	- «Организация питания в МАОУ»	Апрель, 2021	Методисты, воспитатели
	- «Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МАОУ в 2020-2021 учебном году»	Май, 2021	Методисты, воспитатели
17	Памятка для родителей «Безопасное детство»	Октябрь, 2020	Методисты, воспитатели
18	«Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности и первые трудности» «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	В течение года	Педагог-психолог
19	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Мама, папа, я – спортивная семья» «Неделя здоровья»	Март, 2021 Апрель, 2021	Инструкторы по физической культуре
20	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов МБУ СОШ	Апрель, 2021	Методисты, Воспитатели
21	Семейное занятие «Бабушкины истории» - знакомство с предметами крестьянского быта (в рамках межведомственного проекта «Культурный гражданин», модуль «Музей»)	По плану	Методисты, воспитатели
22	Тематическая выставка рисунков «Самарская область – глазами детей»	Июнь, 2021	Воспитатели
23	Фотоколлаж «Растительный мир родного края»	Июль, 2021	Воспитатели

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	План досуговых мероприятий ОО «Физическое развитие»	В теч. года	Методисты
2	План массовых мероприятий для детей: праздники, развлечения, музыкальные досуги (Приложение 8)	В теч. года	Методисты
3	Конкурсы с детьми:	В теч. года	Методисты
	- Конкурс чтецов «Стихи о любимой Родине»	Ноябрь, 2020	Воспитатели, родители
	- «Веселые старты»	Декабрь, 2020	Воспитатели, родители
	-Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Знатоки географии» (подготовительные к школе группы)	Февраль, 2021	Воспитатели, родители
	«Умники и умницы» «В гостях у народных мастеров» (старшие группы)	Март, 2021	Воспитатели, родители
4	Интерактивное занятие – представление с подлинными предметами крестьянского быта и элементами национальных костюмов «Музейная сказка» (в рамках межведомственного	По плану	воспитатели

	проекта «Культурный гражданин», модуль «Музей»)		
5	Акции		
	-в рамках Дней защиты от экологической опасности	Апрель-май, 2021	Воспитатели, родители
	-в рамках работы по профилактике ПДД и ДДТТ	В теч. года	
6	Квест – игра «Помоги «РобоЛадику» с использованием дидактического пособия «Алгоритмика»	Апрель-май, 2021	Воспитатели, родители

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные
С педагогами			
1.	Издание приказа «О профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2020-2021 уч.г.»	Октябрь	Заведующий
2.	Вакцинация работников	Сентябрь-октябрь	Медицинские работники
3.	Участие работников в городской Спартакиаде	В течение года	Методисты
4.	Стендовая презентация для родителей и педагогов «О профилактике гриппа и ОРВИ»	Октябрь	Медицинские работники
5.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ	В период эпидемии гриппа	Методисты, медсестра
6.	Поддержание оптимального теплового режима и режима проветривания помещений и групп ДОУ.	В течение года	Воспитатели
7.	Строгий контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	В течение года	Методисты, медсестра
8.	Проведение инструктажа среди персонала о первых признаках заболевания и порядка действий в случае выявления больных с признаками гриппа, ОРВИ.	Декабрь, февраль	Медсестра
С родителями			
1.	Стендовая презентация для родителей и педагогов «О профилактике гриппа и ОРВИ»	Октябрь	Медицинские работники
2.	Проведение лекций медицинскими работниками в рамках групповых родительских собраний о вакцинации против гриппа и ОРВИ	Октябрь	Медицинские работники
3.	Выпуск тематического санитарного бюллетеня «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Ноябрь	Медицинские работники
4.	Просветительская беседа «Роль здорового образа жизни в профилактике гриппа»	Декабрь	Воспитатели
5.	Памятка «Пять шагов против гриппа»	Январь	Воспитатели
6.	Консультация «Питание детей с особыми потребностями здоровья»	Февраль	Воспитатели, медсестра
7.	Выпуск групповой газеты совместно с родителями «Семейные рецепты здоровья»	Март	Воспитатели
С воспитанниками			

1.	Интерактивная игра «Уроки доктора Айболита»	Октябрь	Воспитатели
2.	Введение овощей и фруктов на обед и уплотненный полдник	В зимний период	Заведующий, шеф-повар
3.	С – витаминизация третьего блюда	В зимний период	Заведующий, шеф-повар
4.	Проведение чесночно-луковой ионизации воздуха	В период эпидемии гриппа	Воспитатели всех возрастных групп, мед.сестра
5.	Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин отсутствия.	В период эпидемии гриппа	Воспитатели, медсестра
6.	Ситуативное общение, беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечь себя от простуды»; • «Мой режим дня»; • «Будь здоров»; • «Я прививок не боюсь»; • «Гигиена рук». 	В течение года	Воспитатели
7.	Викторина «Юные друзья Мойдодыра»	Ноябрь	Воспитатели
8.	Создание ЛЭП бука совместно с родителями «Будь здоров!»	Декабрь	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Я мороза не боюсь!!»	Январь	Воспитатели
10.	День здоровья	Февраль	Инструктор по ФИЗО
11.	Неделя здоровья «Путешествие в страну Здоровья»	Апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
на 2020-2021 учебный год**

	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
	<p align="center"><u>Установочный ППк</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы ППк. 2. Ознакомление с характеристиками детей с ОВЗ. 3. Разработка индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ 4. Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, не охваченных логопунктом и детей-инвалидов в соответствии с ИПРА детей-инвалидов 	31.08.2020 – № 1/1-5 к	Председатель ППк, члены ППк, приглашённые члены ППк	Протокол, решение ППк, характеристики на детей с ОВЗ
	<p align="center"><u>Промежуточный ППк</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги входной психолого-педагогической диагностики воспитанников. 2. Результаты мониторинга семей. 3. Принятие ИОП для детей с ОВЗ, занимающихся в логопедическом пункте и для детей с ОНР в группе компенсирующей направленности. 4. Принятие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы. 5. Принятие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения для детей-инвалидов, имеющих статус «Ребёнок с ОВЗ» 	24.09.2020-№ 2/1к 25.09.2020-№ 2/2к 28.09.2020-№ 2/3к 29.09.2020-№ 2/4к 30.09.2020-№ 2/5к	Председатель ППк, члены ППк, приглашённые члены ППк	Протокол, решение ППк, результаты диагностики, ИОП, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения

	<p align="center"><u>Промежуточный ППк</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги планового обследования детей для выявления нуждающихся в коррекционной помощи (<i>приказ Департамента о логопедическом мониторинге</i>). Корректировка списочного состава детей с ОВЗ 	<p>15.10.2020 - № 3/1к 16.10.2020 - № 3/2к 19.10.2020 - № 3/3к 20.10.2020 - № 3/4к 21.10.2020 - № 3/5к</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, приглашённые члены ППк</p>	<p>Протокол, решение ППк, списки детей с предварительными заключениями учителей-логопедов, заявки учителей-логопедов на ПМПк</p>
	<p align="center"><u>Промежуточный ППк</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (анализ динамики речевого развития детей по группам в соответствии с возрастными особенностями) Результаты промежуточного психолого-педагогического мониторинга воспитанников с низкими показателями в усвоении ООП на начало учебного года Об отчислении из логопункта и зачислении в логопункт детей с нарушениями речи Подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей членами ППк 	<p>24.02.2020 - №4/1к 25.02.2020 - №4/2к 26.02.2020 - №4/3к 01.03.2020 - №4/4к 02.03.2020 - №4/5к</p> <p align="center">В течение года</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, приглашённые члены ППк</p>	<p>Протокол, план работы с родителями, решение ППк</p>
	<p align="center"><u>Итоговый ППк</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Результаты коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ОВЗ. Мониторинг коррекционно-развивающего сопровождения выпускников логопедических пунктов. Результаты исследования речевой готовности к школе выпускников логопедической группы (IV корпус). Разное 	<p>17.05.2020 - № 5/1к 18.05.2020 - № 5/2к 19.05.2020 - № 5/3к 20.05.2020 - № 5/4к 21.05.2020 - № 5/5к</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, приглашённые члены ППк</p>	<p>Протокол, результаты диагностики, отчёты специалистов, решение ППк</p>

**План деятельности МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
по наставничеству на 2020-2021 учебный год**

«Школа молодого педагога»

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь молодым педагогам овладеть современными педагогическими технологиями.

№ п/п	Тема	Форма взаимодействия	Период	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в педагогической деятельности.	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Август 2020	Методист, педагог-наставник
2	Формы планирования образовательного процесса. Ведение документации педагога	Консультация	Август 2020	Методист, педагог-наставник
3	Формы проведения ООД с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками.	Консультация, открытый просмотр	Сентябрь 2020	Методист, педагог-наставник
4	Самообразование педагога. Выбор темы самообразования	Консультация	Сентябрь 2020	Методист, педагог-наставник
5	Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, открытый просмотр	Октябрь 2020	Методист, педагог-наставник

6	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия организации игры	Консультация, открытый просмотр	Ноябрь 2020	Методист, педагог-наставник
7	Выбор форм и методов воспитателя с целью успешной интеграции образовательных областей ФГОС ДО	Консультация, открытый просмотр	Декабрь 2020	Методист, педагог-наставник
8	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии	Мастер-класс	Январь 2021	Методист, педагог-наставник
9	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация, экскурсия	Февраль 2021	Методист, педагог-наставник
10	Организация прогулки с детьми по сезонам	Консультация, открытый просмотр	Март 2021	Методист, педагог-наставник
11	Здоровьесберегающие технологии в детском саду	Консультация, открытый просмотр	Апрель 2021	Методист, педагог-наставник
12	Организация летнего оздоровительного периода в детском саду	Консультация, открытый просмотр	Май 2021	Методист, педагог-наставник

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ детском саду № 210 «Ладушки» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный
Педагоги			
Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.			
1	Создать в детском саду травмабезопасную среду, путем постоянного контроля за состоянием помещений и территории.	постоянно	Методисты корпусов завхоз
2	Презентация уголков по ПДД в группах	сентябрь 2020	воспитатели
3	Консультация для воспитателей «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»	октябрь 2020	Методисты корпусов
4	Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	ноябрь 2020	Методисты корпусов
5	Пополнить методический кабинет материалами по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге.	в течение года	Методисты корпусов
6	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дороге»	декабрь 2020	Методисты корпусов
7	Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов.	февраль 2021	Методисты корпусов
8	Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	апрель 2021	Методисты корпусов
9	Пополнение библиотеки детской литературы по безопасности дорожного движения	в течение года	Воспитатели
10	Обновление и пополнение развивающей среды играми и дидактическими пособиями по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дороге.	в течение года	Воспитатели

Воспитанники			
Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения на улицах города.			
1	Выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели
2	Беседы с детьми - «Как ходить по улице» (младший возраст) -«Красный, желтый, зеленый» (средний возраст) -«Осторожно, дети!» , «Зачем нужны дорожные правила», «Не играй на проезжей части» (старший возраст)	в течение года	Воспитатели
3	Проведение викторины «Наш друг Светофор»	Октябрь 2020	Воспитатели
4	Спортивные развлечения по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» (средний возраст), «Законы улиц и дорог» (старший возраст)	Ноябрь 2020	Инструкторы по физической культуре
5	Вечер загадок «Мы на улице»	Декабрь 2020	Воспитатели
6	Музыкальное развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Январь 2021	Музыкальные руководители
7	Проведение подвижных игр по ПДД («Светофор», «Поехали», «Автобусы», Веселый трамвайчик» и др.)	в течение года	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март 2021	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр по ПДД («Лучший пешеход», «Наша улица», «Угадай, какой знак» и др.)	в течение года	Воспитатели
10	Организация занятий на площадке по безопасности дорожного движения в течение теплого периода.	в теплый период года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Родители			
Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.			
1	Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	Октябрь 2020 Май 2021	Методисты корпусов
2	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холле детского сада	Сентябрь 2020	Музыкальные руководители
3	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Октябрь 2020	Методисты корпусов

4	Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения	в течение года	Воспитатели
5	Участие родителей в выставках творчества	в течение года	Воспитатели
6	Консультация для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь 2020	Воспитатели
7	Оформление стенда «Дети и дорога»	Февраль 2021	Методисты корпусов
8	Веселые соревнования «Мама, папа и я – лучшие пешеходы»	Март 2021	Инструкторы по физической культуре воспитатели
9	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, и наоборот, неуверенные в себе)	в течение года	Воспитатели
10	Консультация для родителей «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	Март 2021	Воспитатели
11	Проведение урока дорожной безопасности для родителей «Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице»	Апрель 2021	Воспитатели
12	Проведение викторины для детей и родителей «Знаешь ли ты?»	Май 2021	Воспитатели

**План мероприятий
по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в
социально-опасном положении**

МАОУ детского сада №210 «Ладушки» в 2010-2021 учебном году

Цель: создание условий для развития толерантности и бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждение насилия над детьми.

Задачи:

- Формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по предупреждению семейного насилия через просветительскую и информационную деятельность.
- Способствовать правовой защите ребёнка согласно международной Конвенции
- Способствовать гармоничному развитию каждого ребёнка, посещающего детскую дошкольную образовательную организацию, с учётом его социального опыта.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
С педагогами			
1.	Инструктаж для педагогов: «Алгоритм действий в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с детьми»	Сентябрь 2020	Методисты
2.	Оформление группового стенда «Добрая планета-семья!»	Ноябрь 2020	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Консультация «Детство без жестокости и насилия»	Февраль 2021	Методисты
4.	Распространение тематических буклетов, флайеров среди родителей «Мир в семье - семья в мире!»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
С родителями			
1.	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения.	В течение года	Методисты, воспитатели групп
2.	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы, выписка из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, Семейного Кодекса РФ, Закон об образовании и др.)	Сентябрь 2020	Методисты

3.	Консультативная помощь по вопросам воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания детей в дошкольном учреждении	Октябрь 2020	Узкие специалисты
4.	Оформление группового тематического стенда «Добрая планета-семья!»	Ноябрь 2020	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Организация работы «Телефона доверия»	В течение года	Заведующий
6.	Консультация - презентация: «Система принципов семейного воспитания»	Март 2021	Методисты
7.	Пропаганда литературы по педагогической тематике	В течение года	Методисты, воспитатели групп
8.	Посещение воспитанников из группы риска на дому (по необходимости)	В течение года	Методисты, воспитатели групп
9.	Родительское собрание	Апрель 2021	Методисты, воспитатели групп
С воспитанниками			
1.	Фотоколлаж «Любимые места моей семьи»	Ноябрь 2020	Воспитатели младшего дошкольного возраста
2.	Проект «Герб моей семьи»	Ноябрь 2020	Воспитатели среднего дошкольного возраста
3.	Конкурс чтецов и рисунков «Семья – это то, что с тобой навсегда!"	Ноябрь 2020	Воспитатели старшего дошкольного возраста
4.	Создание коллективного панно «Ребёнок имеет право!»	Ноябрь 2020	Воспитатели старшего дошкольного возраста
5.	Ситуативное общение, беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Сердце семьи» • «Опасности вокруг нас» • «Чтобы не было беды» • «Правила доброты» • «Семья вместе и душа на месте!» • «Семья там, где живёт счастье!» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Организация мероприятий, посвящённых международному женскому дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)	Март 2021	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
7.	Организация совместных музыкально-спортивных праздников к Дню Защитника Отечества.	Февраль 2021	Музыкальные руководители, воспитатели всех возраст. групп

План деятельности в рамках преемственности МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» и школ в 2010-2021 учебном году

N п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
1	Заключение договоров со школами №№ 84, 86, 77 Составление плана взаимодействия	Август, 2020	Заведующий Директора школ
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - старшая и подготовительная группы участвуют в проведении Дня знаний; - подготовительная группа знакомится с помещением школы.	Сентябрь 2020 года В течение учебного года	Завуч школы, воспитатели подготовительных к школе групп, методист, учителя начальных классов
3	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	В течение учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития	В течение учебного года	Медицинские работники МАОУ и школы
Методическая деятельность			
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь- декабрь 2020 года	Завуч школы, методист
2	Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»)	В течение учебного. года	Завуч школы, методист
3	Взаимопосещения: - посещения уроков в 1 классе воспитателями детского сада;	Сентябрь- октябрь 2020года	Воспитатели, учителя

	- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Январь-май 2021 года	Учителя, воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду	В течение учебного года	Завуч школы , методист, воспитатели, педагог -психолог, учителя
2	Проведение педагогических, психологических консультаций для родителей	В течение учебного года	Завуч школы, методист воспитатели, педагоги – психологи, учителя- логопеды: учителя начальных классов
3	Организация тематической выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март 2021 года	Методисты, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя, педагог- психолог
4	Организация всеобуча для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	В течение учебного года	Методист, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя, педагог- психолог