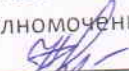



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 210 "ЛАДУШКИ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Согласовано:
уполномоченное лицо
 Грачева Н.А.

Утверждено:
приказом заведующего
МАОУ детский сад № 210
«Ладушки» № 21/05
от «12» 05 2013г.
 Андрианова О.Ю.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 8
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 6
учителя-логопеда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва

1.1. Учитель-логопед относится к категории специалистов, принимается на должность и увольняется приказом заведующего МАОУ.

1.2. — На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное (дефектологическое) образование, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заведующему, заместителю заведующего по ВМР

1.4. Учитель-логопеда является сотрудником службы и работает в ней на междисциплинарной основе.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- решениями Правительства Российской Федерации;
- Типовым положением о детских дошкольных учреждениях;
- Уставом МАОУ;
- локальными правовыми актами дошкольного учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка МАОУ;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- настоящей инструкцией и трудовым договором.

1.6. Учитель- логопед должен знать:

- Конституцию РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- решения Правительства РФ и органов управления образования по вопросам дошкольного образования;
- возрастную специальную педагогику и психологию;
- анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
- современные методы и приемы по оказанию различных видов дефектологической помощи;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в речевом и нервно-психическом развитии ребенка;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической науки;
- базисную программу воспитания детей;

— нормативные документы в рамках компетенции и инструкцию по охране жизни и здоровья детей.

1.7. Учитель- логопед соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ

На учителя-логопеда возлагаются следующие функции:

2.1. Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение,

компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.

2.2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

2.3. Проведение углубленного логопедического обследования воспитанников МАОУ в возрасте от 3 до 7 лет для выявления уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

2.4. Практическое использование в работе детьми апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.

2.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Для выполнения возложенных на него функций учитель- логопеда обязан:

3.1. Проводить:

— обследование детей с целью определения особенностей речевой функции у ребенка, структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии;

— комплектование групп для занятий в логопункте с учетом психофизического состояния детей;

— индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению речевых нарушений и нервно-психических отклонений в развитии.

— Выявлять причины и степень отклонений в речевом, интеллектуальном и нервно-психическом развитии детей.

— Направлять детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры.

— Составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития дошкольника.

3.2. Разрабатывать и использовать:

— коррекционные (апробированные и авторские) программы, циклы занятий, направленные на устранение у дошкольников собственно речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств, подлежащих коррекции;

— рекомендации для педагогов, специалистов и родителей: по работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии в условиях МАОУ;

- при возможных отставаниях и пробелах в познавательной деятельности и при подготовке детей к школе;

— по социально-психологической готовности воспитаннике к школьному обучению;

— по организации помощи детям с отклонениями в развитии и речевыми дефектами в условиях семьи.

3.3. Осуществлять тесное взаимодействие с воспитателями групп и педагогами дополнительного образования по укреплению положительных результатов коррекции,

4

формированию связной повествовательной речи у дошкольников, динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством периодических обследований ребенка.

3.4. Формировать навыки речевой культуры у воспитанников на основе русской детской классической литературы и устного народного творчества.

3.5. Консультировать всех участников образовательного процесса с целью профилактики речевых нарушений выбора технологий логопедической помощи детям.

3.6. Участвовать:

— в опытно-экспериментальной деятельности в рамках научного эксперимента, проводимого в дошкольном учреждении

— в заседаниях Педагогического совета, совета психолого-педагогической службы;

— в родительских собраниях и круглых столах.

3.7. Иметь соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.

3.8. Вести:

— документацию по установленной форме и использовать по назначению;

— методическую и аналитико-статистическую работу.

4. ПРАВА

Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Принимать участие:

— в разработке стратегии развития МАОУ, в создании соответствующих нормативных документов;

— в разработке управленческих решений, настоящих вопросов психолого-педагогической службы;

— в разработке положений о функциях данной службы, компетенции, обязанностях, ответственности.

4.2. Получать от руководителей структурных подразделений, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.3. Проводить обследование детей, связанное с определением уровня речевого развития и особенностей речевых дефектов.

4.4. Требовать от руководства дошкольным учреждением оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.5. Повышать свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Учитель-логопед несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, законных распоряжений руководителя ДОУ и руководителя психолого-педагогической службы, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав.

5.2. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников. В данном случае учитель-дефектолог может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании» и увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.5. За виновное причинение ДОУ ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному руководителем ДОУ.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно. Планы согласуются с заместителем заведующего по ВМР и утверждаются заведующим МАОУ.

6.3. Представляет заведующему, заместителю заведующего по ВМР письменный отчет о своей деятельности за полугодие и по окончании год

6.4. Получает от администрации информацию нормативно-правового организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с работниками службы и педагогическим коллективом.

6.6. Информировывает заведующего, заместителя заведующего по ВМР о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами.

6.7. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.

6.8. Подотчетен заместителю заведующего по ВМР, методисту МАОУ и Совету педагогов.