

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную программу «Здоровячок» для детей 3-7 лет, разработанную коллективом МАОУ №210 «Ладушки» г.о. Тольятти

Одной из важнейших проблем современного дошкольного образования является проблема сохранения и укрепления здоровья ребенка. Формирование основ здорового образа жизни - перспективное направление педагогической деятельности на всех ступенях образования, но в дошкольном детстве оно имеет первостепенное значение. Многие педагоги, понимая это, испытывают значительные затруднения в его реализации, что обусловлено избыточностью предлагаемых массовой практикой материалов, зачастую противоречащих друг другу.

Кроме того до сих пор не разрешено имеющееся в науке и практике противоречие между насущной потребностью в воспитании привычки, потребности и навыков здорового образа жизни детей и отсутствием целостной теории и технологии ЗОЖ. Данное противоречие обусловлено в первую очередь отсутствием единого понимания здоровья человека, рассмотрением его в целостности.

В связи с этим актуальным остается поиск оптимальных подходов к решению задач становления ценностей ЗОЖ, овладения элементарными нормами и правилами в соответствии ФГОС ДО.

Одним из направлений работы в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций может стать разработка дополнительных образовательных программ, позволяющих преодолеть сложившиеся противоречия. Примером такого рода программ является рецензируемая дополнительная образовательная программа «Здоровячок».

Выбор содержания (тем), методов, форм и средств решения задач представляется неслучайным и целесообразным: учет ведущего вида деятельности дошкольников, эффективный характер влияния художественной литературы как средства формирования ЗОЖ, осознанное отношение к психологическому здоровью и деятельностный подход к развитию личности ребенка.

Программа может применяться в практике работы дошкольных образовательных организаций в качестве дополнительной.

Рецензент

К.п.н., зам. директора по НИР НП ОДПО  
«Институт направленного профессионального  
образования»



Н.А. Матуняк