

## Справка о наличии методической литературы к АОП

### Перечень методических пособий

Перечень методической литературы	Количество
<i>Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю.</i> Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр) — М., 2005.	6 шт.
<i>Баряева Л.Б.</i> Математические представления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: экспериментальное исследование. Монография. – М.: ПАРАДИГМА, 2015.	6 шт.
<i>Баряева Л.Б., Лопатина Л.В.</i> Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.	
<i>Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В.</i> Профилактика и коррекция дискалькулии у детей. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.	6 шт.
<i>Бойкова С.В.</i> Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. — СПб.: КАРО, 2010.	6 шт.
<i>Выготский Л. С.</i> Педагогическая психология. — М.: Педагогика, 1991.	
<i>Глухов В.П.</i> Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2002.	6 шт.
<i>Голубева Г.Г.</i> Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.	6 шт.
<i>Демидова Н.М.</i> Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. — М.: ДРОФА, 2008.	6 шт.
<i>Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б.</i> Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. М. Эксмо 2011.	6 шт.
<i>Калягин В. А., Овчинникова Т. С.</i> Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. — СПб.: КАРО, 2004.	
<i>Кроха:</i> Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др. — М.: Просвещение, 2000.	6 шт.
<i>Ковалец И.В.</i> Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003.	6 шт.
<i>Ковалец И.В.</i> Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. — М.: ВЛАДОС, 2007.	
<i>Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В.</i> Учимся считать вместе (Профилактика дискалькулии у дошкольников). – СПб., 2014.	6 шт.
<i>Кондратьева С.Ю., Рысина И.В.</i> Методика исследования уровня развития счетных навыков у детей старшего дошкольного возраста (выявление предрасположенности к дискалькулии). – СПб., 2015.	6 шт.
<i>Кроха:</i> Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др. — М.: Просвещение, 2000.	6 шт.
<i>Крупенчук О.И.</i> Альбом для развития интеллекта 3+ —СПб: Литера, 2012.	6 шт.
<i>Крупенчук О.И.</i> Альбом для развития интеллекта 4+ —СПб: Литера, 2012.	6 шт.
<i>Крупенчук О.И.</i> Альбом для развития интеллекта 5+ —СПб: Литера, 2013.	6 шт.
<i>Крупенчук О.И.</i> Альбом для развития интеллекта 6+ —СПб: Литера,	

2013.	
<i>Лалаева Р.И.</i> Методика психолингвистического исследования нарушений речи. — СПб., 2006.	6 шт.
<i>Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В.</i> Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.	6 шт.
<i>Лебедева И.Н.</i> Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.	6 шт.
<i>Левина Р.Е.</i> Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005.	6 шт.
<i>Левина Р.Е.</i> Основы теории и практики логопедии. — М.: Просвещение, 2010	6 шт.
<i>Левченко И.Ю., Дубровина Т.И.</i> Дети с общим недоразвитием речи: Развитие памяти. — М.: Национальный книжный центр, 2016.	6 шт.
<i>Логопедия.</i> Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2007.	6 шт.
<i>Логопедия.</i> Теория и практика. Под ред. Филичевой Т.Б. М. Эксмо 2017.	
<i>Лопатина Л.В.</i> Логопедическая работа по коррекции стертой дизартрии у дошкольников. Монография. — М.: УМЦ «Добрый мир», 2011.	6 шт.
<i>Лопатина Л. В., Ковалева М.В.</i> Логопедическая работа по формированию выразительных средств речи у детей-сирот. — М.: Парадигма, 2013.	6 шт.
<i>Лопатина Л. В., Позднякова Л. А.</i> Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.	6 шт.
<i>Разработка</i> адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: Методическое пособие / Под общ. ред. Т. А. Овечкиной, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015.	6 шт.
<i>Новиковская О.А.</i> Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет). — СПб.: Паритет, 2008.	6 шт.
<i>Овчинникова Т.С.</i> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. — СПб.: КАРО, 2006.	6 шт.
<i>Овчинникова Т.С.</i> Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. — СПб.: КАРО, 2006.	6 шт.
<i>Преодоление</i> общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. — М.: В. Секачев, 2007.	
<i>Приходько О. Г.</i> Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.	6 шт.
<i>Программы</i> дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Под ред. Чиркиной Г.В. М. просвещение 2011.	6 шт.
<i>Психолого-педагогическая</i> диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — М.: Академия, 2004.	
<i>Савина Л. П.</i> Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель-АСТ, 2001.	
<i>Светлова И. Е.</i> Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксто-Пресс, 2001.	6 шт.
<i>Селиверстов В. И.</i> Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 2000.	
<i>Специальная педагогика</i> / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. — М.: Академия, 2000.	6 шт.
<i>Специальная психология</i> / В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского. — М.: Академия, 2004.	6 шт.

