

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете № 1
 МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
 Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАОУ
 детского сада № 210 «Ладушки»
 О.Ю.Андреанова
 Протокол № 30/3801 от «30» августа 2019г.

Учебный план МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти

Корпус - ул. 40 лет Победы, д.32

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы/образовательная деятельность														
	Первые младшие группы			Вторые младшие группы		Средние группы			Старшие группы			Подготовительные к школе группы			
	171/1	172/1	173/1	161/1	162/1	151/1	152/1	153/1	141	142/1	143	131	132	133	
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)															
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ															
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП)	1	1	1												
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)				1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным миром)				0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой)				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (ознакомление с природой)	0,25	0,25	0,25												
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
Коммуникативная деятельность				1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (развитие речи)	2	2	2												
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Двигательная активность	2	2	2												
Двигательная деятельность				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															

Восприятие смысла музыки	2	2	2											
Музыкальная деятельность				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)				1	1	1,25	1,25	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (конструирование)	0,75	0,75	0,75											
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	8	8	8	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)														
Плавание в бассейне // «Научите ребёнка плавать» Л.Ф.Еремеева. С-Пб «Детство-пресс», 2003				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экспериментирование с материалами и веществами в гр. р/в // «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.:ИД «Цветной мир», 2015	2	2	2											
Конструирование из разного материала // «Умные пальчики». Лыкова И.А. – М.:ИД «Цветной мир», 2016				0,25	0,25	1,25	1,25	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность. Программа «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: Просвещение, 2008									2 часа индивидуально, в логопедическом пункте					
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент: Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В.-Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014)									Часть ООД, 1,3 нед. познав- иссл. д. 0,25	Часть ООД, 1,3 нед. познав- иссл. д. 0,25	Часть ООД, 1,3 нед. познав- иссл. д. 0,25	Часть ООД, 1, 3 нед. познав- иссл. д. 0,25	Часть ООД, 1,3 нед. познав- иссл. д. 0,25	Часть ООД, 2,4 нед познав- иссл. д. 0,25
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	2	2	2	1,25	1,25	2,25	2,25	2,25	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Всего ОД в неделю</i>	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста														
«Мир творчества»				1	1	1								
«Логика»							1							
«LEGO-конструирование и робототехника»								1					1	1
«Степ-аэробика» (детский фитнес)											1	1		
«Читай-ка»										1				1
«Арлекин»-театральная студия										1		1		1
«Голос» (детский эстрадный									1				1	

вокал)														
Акваэробика «Золотые рыбки»									1				1	
«Хор»											1	1		
Итого				1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	<i>Первые младшие группы</i>	<i>Вторые младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурные практики патриотического воспитания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>				
	<i>Первые младшие группы</i>	<i>Вторые младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа40 мин	От 60 мин до 1 часа40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин