Сводная таблица диагностики развития технических способностей детей (5-6 лет) в различных видах деятельности

Воспитатели

Дата проведения

Показатели	Ф.И.ребенка																												
Устанавливает связь между создаваемыми постройками и тем, что видит в окружающей жизни, понимает зависимость структуры конструкции от её практического использования.																													
Создает разнообразные постройки и конструкции по рисунку, схеме; самостоятельно подбирает строительный материал: создает из бумаги, коробочек и др. бросового материала кукольную мебель, транспорт и др.																													
Выделяет основные части и характерные детали конструкций,пользуется техническим словарем.																													
Проявляет самостоятельность, инициативу, творчество, воображение, использует свои конструкции в игре.																													
Находит конструктивные решения и планирует создание собственной постройки.																													
Использует обобщенные способы формообразования в процессе конструирования из бумаги: закручивание прямоугольника в цилиндр, круга в тупой конус; создавать выразительные поделки																													
Создает различные по величине конструкции и постройки одного и того же объекта.																													
Преобразует образцы построек посредством строительного материала в соответствии с заданными условиями (машины для разных грузов, гаражи для разных машин, горки разной высоты с одним скатом и двумя).																													
Объединяет свои поделки в соответствии с общим замыслом. Умеет договаривается и взаимодействовать в коллективе.																													
Организует игры с правилами на ориентировку по плану, схеме, карте.																													
Итого																													