

Дата: 15.04.2019 Тема недели: «Основы безопасности детей»

Режимные Моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО	Совместная деятельность педагога и детей (СДПД)
Утро	Двигат. Познават. Коммун. Игровая	Утренняя гимнастика Интерактивная беседа с детьми «Как устроен «подземный переход» Расширять представления детей о безопасном поведении на дороге, продолжать учить выполнять требования по выполнению правил безопасного поведения, выявить представления детей о «подземном переходе» и его конструкции. Д/игра «Хорошо - плохо»: закреплять знания о безопасном поведении на дороге.
ООД		1 Плавание 2 Ознакомление с окружающим и соц.миром («Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В. Дыбина «Путешествие в прошлое светофора»
Прогулка	Познав. исслед. Познав. исслед. Двигательная Игровая	Наблюдение растениями. Цели: закреплять представления об изменениях в растительном мире с приходом весны. Расширять представления о живой природе. Исследовательская деятельность: найди первые растения, определить название по листьям. Подвижные игры «С кочки на кочку», «Не замочи ноги», «Ручеек». Цели: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия Д/игра «Назови слова на звук р» Цель: Развивать фонематический слух
Обед	Двигат.	Побудка – гимнастика после сна, закаливание, профилактика плоскостопия.
Вечер	Конструктивная Игровая	Артикуляционная гимнастика «Подземный переход» Расширять представления о конструкции подземного перехода, зависимости строения от его назначения. Продолжать формировать умение планировать свою деятельность, составлять простой чертеж или схему сооружения. Закреплять умение строить, самостоятельно подбирая детали, в соответствии с чертежом. С/р игра «Путешествие по городу» Цель: Развивать диалогическую речь.
Прогулка	Познав. исслед. Воспр. Х/Л и Ф. Познав. исслед. Игровая	Наблюдение за ручьями Цели: формировать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, закреплять представления о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (тает снег – бегут ручьи). Ф.Лев «Как метро строили» Цель: Развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Подвижные игры «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: формировать умение перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. Д/игра «Найди ошибку» Развивать логическое мышление.

Дата: 15.04.2019 Тема недели: «Основы безопасности детей»

Организация (РППС) развивающей предметно-пространственной среды	Поддержка индивидуальности ребёнка	Взаимодействие с родителями
Предложить раскраски «Пожарные», «ПДД», «Мосты», цветные карандаши, мелки, фломастеры. Внести журналы для рассматривания «Один дома», «Безопасность»	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (Соня, Рома, Варя)	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Совместная прогулка родителей с детьми «Путешествие по подземному переходу»
Создание условий для игровой деятельности: помочь организовать с/р игру «Автомост» Продолжать формировать умение переносить свои представления и умения в игровую деятельность, умение самостоятельно распределять роли, быть дружелюбными.	«Змейка». Цель: развивать умение бегать в колонне по одному змейкой, в среднем темпе (Маша, Вера, Камилла)	
Предложить лопатки для прокладывания дороги ручейкам: Цель: развивать умение ориентироваться на местности, определять направление течения ручья.	Упражнять в выполнении заданий на развитие логического мышления, памяти, речи (Алиса, Миша, Эвелина Р., Мухаммед)	
Внести скакалки для самостоятельной двигательной деятельности. Развивать умение координировать движения рук и ног. Развивать умение считать количество прыжков друг у друга.	«Классики»: развивать координацию движений, упражнять в прыжках (Вика, Даша, Семен, Женя)	