

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛАДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
445030, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТТИ УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32,
ИНН 6323091856, КПП 632101001, ТЕЛ/ФАКС 8 (8482)761515, e-mail chgard210@edu.tgl.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете № 1
МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАОУ
детским садом № 210 «Ладушки»
О.Ю. Андрианова
Приказ № 310801-од от «31» августа 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» (3 корпус)
на 2018-2019 учебный год

Тольятти 2018

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного образовательного учреждения
детского сада № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти
2018-2019 учебный год (3 корпус)**

Учебный план МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» (корпус 3) составлен в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.1912г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти

Учебный план МАОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

В муниципальном автономном образовательном учреждении детском саду № 210 «Ладушки» (корпус 3) городского округа Тольятти функционирует 13 групп. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

С целью реализации основных задач в области образования и воспитания МАОУ реализует следующие программы:

Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов.

Основную общеобразовательную (комплексную) программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общеобразовательные основные (парциальные) программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой.
- Программа «Умные пальчики» (конструирование в детском саду) И.А. Лыковой.

В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через образовательную деятельность. В инвариантной части определено количество видов организованной образовательной деятельности, отведённое на образовательные области.

Вариативная часть Учебного плана реализуется через кружковую деятельность, учитывает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы кружковой деятельности входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития детей в соответствии с их интересами. Предполагается свободное пространство для реализации индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, при этом выдерживается максимальный объём учебной нагрузки детей при 5-дневной учебной неделе.

План образовательной деятельности МАОУ, внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет регламентирование организованной образовательной деятельности, отводимой на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДООУ.

Содержание плана ООД включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН от 15.05.2013 №26). Согласно регламентированию непосредственно-образовательной деятельности и дополнительного образования в течение недели, объем образовательной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет:

- для детей I младшей группы – 90 минут в неделю;
- для детей II младшей группы – 150 минут в неделю;
- для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 300 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 420 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На данный момент в МАОУ (3 корпусе) функционируют следующие группы:

- I младшие группы - №161/3, 162/3, 163/3;
- II младшие группы - № 151/3, 152/3;
- средние группы - № 141/3, 146, 147;
- старшие группы – № 135, 136, 1310;
- подготовительные к школе группы - № 125 , 126.

Организация образовательного процесса в МАОУ регламентируется годовым календарным графиком воспитательно-образовательной работы и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей : "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Социально-коммуникативное развитие - реализуется во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании. Приобщение к художественной литературе осуществляется ежедневно в режимных моментах.

Форма организации организованной образовательной деятельности фронтальная и индивидуальная.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуют не менее трех раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Принят:
педагогическом совете №1
Протокол №1 от 31.08.2018г

Утверждаю: на

Заведующий МАОУ детский садом №210 «Ладушки»
О.Ю. Андрианова
Приказ №175 – од от 31.08.2018г.



**Учебный план образовательной
деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №210 «Ладушки» городского округа Тольятти на 2018-2019
учебный год (3 корпус)**

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы/образовательная деятельность													
	Первые младшие группы (2-3 года)			Вторые младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)			Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительные к школе группы (6-7 лет)		
	161	162	163	151/3	152/3	146	147	141/3	135	136	1310	125	126	
1 ЧАСТЬ – ОСНОВНАЯ (реализация обязательной части ООП МАОУ детского сада №210 «Ладушки»)														
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ														
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП)	1	1												
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (ознакомление с природой)	0,25	0,25												
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с социальным миром)			0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой)			0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ														

Коммуникативная деятельность			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (развитие речи)	2	2												
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ														
Двигательная активность	2	2												
Двигательная деятельность			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ														
Восприятие смысла музыки	2	2												
Музыкальная деятельность			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (конструирование)	0,75	0,75												
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	8	8	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	11,5	11,5	11,5	12,5	12,5
ВАРИАТИВНАЯ (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)														
Экспериментирование с материалами и веществами в гр. р/в // «Цветные ладошки» И.А. Лыкова - М.ИД «Цветной мир», 2015	2	2												
Конструирование из разного материала // «Умные пальчики». Лыкова И.А. – М.:ИД «Цветной мир», 2016			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательная-исследовательская деятельность (региональный компонент: Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014)										Часть ООД, 1,3 нед. познав.иссл. д	Часть ООД, 1,3 нед. познав.иссл. д	Часть ООД, 1,3 нед. познав.иссл. д	Часть ООД, 1,3 нед. познав.иссл. д	Часть ООД, 1,3 нед. познав.иссл. д

ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Длительность ОД в мин.</i>	9 мин	9 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
<i>Всего ОД в неделю</i>	10	10	10	10	10	10	10	10	12		12	13	13
Дополнительные образовательные программы дошкольного образования (платные услуги)													
	161	162	163	151/3	152/3	146	147	141/3	135	136	1310	125	126
«Здоровячок» (развивающая гимнастика)							1						
«Вундеркинд»									1			1	1
«Эрудит»									1		1	1	1
«Умелые ручки» (лепка из соленого теста)			1	1	1	1		1					
«Волшебная палитра» (нетрадиционное рисование)						1		1			1		
«Карусель» (студия эстрадного вокала)							1				1		
<i>Общее количество в неделю (платные услуги)</i>	-	-	1	1	1	2	2	2	2		3	2	2
<i>Общее количество в год (ОД+ПОУ)</i>	10	10	11	11	11	12	12	12	14		15	15	15

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	<i>Первые младшие группы</i>	<i>Вторые младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурные практики патриотического воспитания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>				
	<i>Первые младшие группы</i>	<i>Вторые младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа30 мин	От 60 мин до 1 часа40 мин	От 60 мин до 1 часа40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин